



Centre AFPA - Lorient - ©AudéLor

PAYS DE LORIENT-QUIMPERLÉ

PANORAMA DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Contact :

Caroline Le Neures
02 97 12 06 68

Équipe projet : Lou Robert

Directeur de la publication : Freddie Follezou
ISSN 2118-1632

SOMMAIRE

LES 14 POINTS À RETENIR	P. 05
1. OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE.....	P. 06
LE PANORAMA DES FORMATIONS : <i>Une approche territoriale de la formation professionnelle</i>	P. 06
LA MÉTHODOLOGIE	P. 07
2. UN ÉCOSYSTÈME RICHE AU SERVICE DES ENTREPRISES ET DES PUBLICS	P. 11
UNE VOLONTÉ DE SIMPLIFICATION DU PAYSAGE NATIONAL	P. 11
UNE MULTITUDE D'ACTEURS AU PLUS PRÈS DU TERRAIN	P. 11
L'ACCOMPAGNEMENT, UN ENJEU MAJEUR : <i>Pour le choix et la sécurisation du parcours de formation</i>	P. 12
LA MONÉTISATION DU CPF : L'INDIVIDU ACTEUR DU SYSTÈME	P. 14
UNE VOLONTÉ AFFICHÉE DE QUALITÉ DANS LES FORMATIONS PROPOSÉES	P. 14
UNE PARTICIPATION ACTIVE DES REPRÉSENTANTS DES ENTREPRISES À TOUS LES NIVEAUX	P. 15
3. UN PÔLE DE FORMATION DE PREMIER ORDRE.....	P. 16
LORIENT AGGLOMÉRATION, 4 ^e PÔLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE BRETAGNE	P. 16
LES 3 PREMIERS DOMAINES DE FORMATION CONCENTRENT 57% DES EFFECTIFS ET 62% DES FORMATIONS PROPOSÉES SUR LE TERRITOIRE	P. 17
UNE PROGRESSION DES EFFECTIFS EN FORMATION INITIALE MALGRÉ UNE BAISSSE DES 15-24 ANS SUR LE TERRITOIRE	P. 18
UN ÉQUILIBRE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE SUR LES PREMIERS NIVEAUX (BAC ET INFRA) ET LA FORMATION SUPÉRIEURE	P. 22
DES NIVEAUX DE QUALIFICATION QUI S'ÉLÈVENT DEPUIS 2014	P. 22
LES HOMMES TRÈS LARGEMENT MAJORITAIRES DANS LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES DU PAYS DE LORIENT-QUIMPERLÉ	P. 23
4. UNE OFFRE DIVERSIFIÉE DE FORMATIONS.....	P. 25
264 FORMATIONS PROPOSÉES SUR LE PAYS DE LORIENT-QUIMPERLÉ	P. 25
DES "FORMATIONS RARES" TOURNÉES MAJORITAIREMENT VERS LE MARITIME	P. 26
UNE STRUCTURE DE L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE STABLE DANS LE TEMPS...	P. 27
...MAIS UNE ADAPTATION PERMANENTE DES CONTENUS ET DES CURSUS	P. 28
UNE COMPLÉMENTARITÉ DES OFFRES DE FORMATIONS	P. 31
DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES ATTRACTIVES, MAIS DES FORMATIONS CONTINUES QUI PEINENT À RECRUTER	P. 31
LA FORMATION PROFESSIONNELLE COMME UNE RÉPONSE AUX DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT : <i>Quelques stratégies d'employeurs</i>	P. 32
LA FORMATION PROFESSIONNELLE UNE RÉPONSE LIMITÉE AUX DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT	P. 34
DES MODALITÉS DE FORMATIONS QUI ÉVOLUENT FORTEMENT	P. 36
LA MONTÉE EN PUISSANCE DE L'APPRENTISSAGE : UNE DYNAMIQUE NATIONALE	P. 39
UNE DIVERSITÉ DE STATUT DE PLUS EN PLUS IMPORTANTE AU SEIN DES FORMATIONS	P. 39

5. UNE GRANDE DIVERSITÉ D'ORGANISMES PRÉSENTS SUR LE TERRITOIRE P. 40

43 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET ORGANISMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE	P. 40
PLUS DE 200 PLATEAUX TECHNIQUES RECENSÉS SUR LE TERRITOIRE	P. 42
ÉCHANGES ET COOPÉRATIONS	P. 47

6. ANALYSE PAR DOMAINE DE FORMATION P. 49

AGRICULTURE	P. 50
PÊCHE – TRANSPORT MARITIME – ÉLEVAGE AQUACOLE	P. 52
ÉLECTRICITÉ – ÉLECTRONIQUE - ÉLECTROTECHNIQUE	P. 54
BÂTIMENT TRAVAUX PUBLICS	P. 57
INDUSTRIE :	P. 60
INDUSTRIE : INDUSTRIE DE PROCESS – STRUCTURES MÉTALLIQUES TRANSFORMATION DES MATÉRIEAUX ET PROCÉDÉS	P. 61
INDUSTRIE : MAINTENANCE INDUSTRIELLE - MÉCANIQUE – AUTOMATISMES	P. 64
INDUSTRIE : MAINTENANCE ET CARROSSERIE DE VÉHICULES - PRODUCTION ALIMENTAIRE PRODUCTION CULINAIRE - TEXTILE - HABILLEMENT - CUIR	P. 65
SERVICES : ENVIRONNEMENT – NETTOYAGE – SÉCURITÉ - TRANSPORT –LOGISTIQUE	P. 66
COMMERCE	P. 68
TOURISME – LOISIRS : SPORT-ANIMATION – RESTAURATION	P. 70
TERTIAIRE DE BUREAUX :	P. 72
TERTIAIRE DE BUREAUX : GESTION ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION	P. 73
TERTIAIRE DE BUREAUX : INFORMATIQUE	P. 74
TERTIAIRE DE BUREAUX : ARTS ET SPECTACLE - COMMUNICATION ET TECHNIQUES GRAPHIQUES AUTRES PROFESSIONS, D'ENSEIGNEMENT ET DE LA MAGISTRATURE	P. 75
SANTÉ - SANITAIRE – SOINS PERSONNELS	P. 76

7. ANNEXES P. 79

MODALITÉS DE FORMATION PROPOSÉES PAR LES ORGANISMES DE FORMATION PAR GFE	P. 80
PRÉSENTATION DES PRINCIPALES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES PRÉSENTE SUR LE PAYS DE LORIENT-QUIMPERLÉ ET LEUR AUTORITÉ DE RATTACHEMENT	P. 82
LES CONTRATS EN ALTERNANCE	P. 83
LES SIGLES	P. 86

LES 14 POINTS À RETENIR

1. 264 formations professionnelles proposées sur le territoire.
2. 5049 formés chaque année.
3. L'industrie premier domaine du territoire en effectifs formés et en nombres de formations.
4. Plus de 200 plateaux techniques dont 82 plateaux industriels.
5. Une vocation maritime du territoire avec 26 formations dédiées dont "des formations rares".
6. Des domaines de formation peu couverts par l'offre locale : hôtellerie - restauration, agroalimentaire - métiers de bouche, tourisme, logistique, propreté, banque - assurance - droit.
7. Des effectifs de formation initiale en progression de +8% entre 2014 et 2020.
8. Une multiplication par 3,6 des formations accessibles par l'apprentissage entre 2013 et 2021.
9. Des formations professionnelles qui s'adaptent en permanence aux évolutions technologiques et aux besoins du marché du travail.
10. 43 établissements et organismes de formation professionnelle implantés sur le territoire.
11. Face à une information pléthorique, la nécessité d'accompagner les publics dans leurs démarches.
12. Des formations de plus en plus accessibles à tous les publics grâce à la diversification des modalités d'accès : formation initiale, formation continue et alternance.
13. Des difficultés de recrutement au sein des formations professionnelles (principalement sur la formation continue) identiques à celles rencontrées par les entreprises sur certains métiers : industrie, bâtiment et hôtellerie-restauration.
14. L'individu, rendu davantage acteur du processus de formation tout au long de la vie grâce à la simplification des procédures (monétisation du compte personnel de formation et mise en place du parcours d'achat direct).



1 OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE

LE PANORAMA DES FORMATIONS :

UNE APPROCHE TERRITORIALE

DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

L'INSEE définit la formation professionnelle comme un processus d'acquisition de connaissances et de compétences requises dans des métiers spécifiques ou plus largement sur le marché de l'emploi.

Ce processus peut intervenir en cours de formation initiale (par exemple apprentissage, lycée professionnel...) ou de formation continue.

Type de formation	Public concerné	Modalités de formation
Formation initiale	Jeunes en continuité d'études	Formation diplômante : obtention d'un diplôme - Voie scolaire - Alternance : Contrat apprentissage
Formation continue	Salariés Demandeurs d'emploi Jeunes sortis du système scolaire	Formation diplômante - certifiante : obtention d'un diplôme - Formation classique - Alternance : Contrat de professionnalisation
		Formation qualifiante : développement des connaissances et des compétences
		Formation d'adaptation : préparation à une prise de poste, à une évolution de poste

**La formation en alternance permet d'alterner des périodes en entreprise avec des périodes en centre de formation. Source : AudéLor (voir détail en annexe)*

La formation professionnelle s'inscrit dans un écosystème complexe qui fait interagir une multitude d'acteurs intervenant sur diverses dimensions : le contenu pédagogique, les infrastructures et les équipements, les effectifs, les financements...

Malgré une volonté de simplification, le rôle des différents acteurs n'est pas toujours visible et lisible pour les acteurs de terrain : le grand public, les élus locaux, les entreprises, les professionnels de l'emploi.

Pour répondre à ce besoin de visibilité et de lisibilité à l'échelle du pays de Lorient-Quimperlé, AudéLor a souhaité mettre à jour "Le panorama des formations professionnelles" dont la première édition date de 2014.

Ce travail a pour objectif d'avoir une connaissance territorialisée de la formation professionnelle à l'échelle du pays de Lorient-Quimperlé.

Le panorama permet de mieux connaître et faire connaître l'offre de formation professionnelle et de renforcer ainsi les liens entre les acteurs de la formation et les acteurs du monde économique.

Il est complété par l'identification des dynamiques à l'œuvre au sein de la formation professionnelle sur le territoire.

LA MÉTHODOLOGIE

Un périmètre d'étude élargi pour plus de cohérence

Le périmètre retenu pour l'étude est le pays de Lorient-Quimperlé : Lorient Agglomération, Quimperlé Communauté et la Communauté de Communes Blavet Bellevue Océan. Au regard des dynamiques existantes, nous avons ajouté à notre périmètre d'étude les effectifs et l'offre de formations du Lycée Maritime d'Étel et du Lycée Émile James lui aussi basé à Étel.

Des données relatives aux effectifs à regrouper

La multiplication des organismes de rattachement (ministère, collectivités,...) des différents établissements entraîne un éparpillement des données statistiques. Les structures de formation relèvent de 6 ministères différents :

- Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation : lycées agricoles ;
- Ministère de la Mer : lycées maritimes ;
- Ministère de l'Éducation Nationale : lycées professionnels ;
- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et l'innovation : universités ;
- Ministère des Solidarités et de la santé et les régions : établissements de formation du travail social ;
- Ministère de la Culture : écoles supérieures d'art.

Les contrats d'apprentissage sont gérés par les Opérateurs de Compétences (OPCO).

La formation des demandeurs d'emploi relève de la compétence des Régions et de Pôle Emploi, celle des salariés est gérée par les entreprises en direct, avec les OPCO (opérateurs de compétences) ou les branches professionnelles.

Pour obtenir une photographie la plus pertinente possible des effectifs à l'échelle du territoire, nous avons choisi de travailler sur les effectifs de l'année 2020. En fonction des sources, les données disponibles ne sont pas toutes équivalentes et ne correspondent pas aux mêmes réalités :

- Les effectifs de **formation initiale** scolaire des lycées professionnels présentés dans le document correspondent à ceux de la dernière année de formation du diplôme pour la rentrée 2020 : 2^e année de CAP, 3^e année de Bac pro, 2^e année de BTS. (Source rectorat – Traitement : AudéLor)
- Les effectifs en **apprentissage** correspondent aux inscrits de la dernière année du diplôme pour la rentrée 2020, comme pour les effectifs de la voie scolaire. (Source BCP Rectorat, traitement Gref Bretagne)
- Les effectifs des **formations supérieures**, hors lycées professionnels, sont ceux de la dernière année du diplôme pour la rentrée 2020 : 2^e année de DUT, 3^e année de licence pro ou de BUT, 2^e année de master, 3^e année pour le cycle ingénieur. (Sources : UBS, École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Bretagne).

NB : La formation continue des salariés n'est pas traitée dans cette étude.



Les bacs technologiques ayant pour objectif principal la poursuite d'études en BTS et DUT et non l'insertion professionnelle directe ne sont pas inclus dans cette étude.

Pour les effectifs des **formations sanitaires et sociales**, ils correspondent aux diplômés de l'année 2019 (Source : Gref Bretagne).

Les effectifs en **formation continue** correspondent aux stagiaires sortis de formation en 2020. Les données concernent la formation continue des demandeurs d'emploi. (Source : Région Bretagne, Pôle emploi - Traitement : Gref Bretagne)

La formation continue des salariés n'a pas été prise en compte.

Un ciblage des formations et des organismes

De quelques heures à plusieurs mois, les formations professionnelles recouvrent des réalités différentes. Pour garantir la lisibilité de l'offre de formation, une sélection a donc été réalisée.

Ont été retenues pour cette étude : les formations professionnelles débouchant sur des **diplômes** délivrés par l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Agriculture pour les diplômes agricoles et le Ministère de la Mer pour les diplômes maritimes, les diplômes d'État des professions de santé et de la jeunesse, les **titres professionnels** du Ministère du Travail et les **certificats de qualification professionnelle** des branches professionnelles.

De plus, seuls les titres, diplômes ou certifications inscrits au Registre National des Certifications Professionnelles (RNCP) ont été retenus dans le cadre de l'étude. Les Formations Complémentaires d'Initiative locale (FCIL) et les Diplômes Universitaires (DU), qui ne sont pas inscrits au RNCP, mais qui sont révélateurs du dynamisme des acteurs locaux ont toutefois été inclus dans l'étude.

Ont ainsi été exclus : les habilitations soudure et électrique, les formations permis et Certificats d'Aptitude à la Conduite en Sécurité (CACES), les formations de secourisme.

D'autre part, **seuls les organismes de formation implantés physiquement** sur le pays de Lorient-Quimper ont été retenus dans le cadre de ce travail.

Ces choix méthodologiques ont entraîné l'exclusion de 44 formations regroupant 295 formés (demandeurs d'emploi).

Une classification des formations par groupe formation emploi

Les informations relatives à la formation, l'emploi, les offres et demandes d'emploi sont organisées selon des nomenclatures spécifiques. Celles-ci sont définies par les producteurs de données (INSEE, Éducation Nationale, Pôle Emploi...), il en existe ainsi une vingtaine sur la formation, l'emploi et le marché du travail.

La nomenclature GFE (Groupe Formation Emploi) est née du besoin de rapprochement des informations pour améliorer le suivi et l'analyse. Les GFE s'appuient sur un croisement des nomenclatures formation (NSF), emploi (PCS) et marché du travail (ROME).

La présentation des formations proposée dans cette étude reprend la nomenclature GFE. Des regroupements de GFE ont été réalisés afin de faciliter la lecture et l'analyse. L'approche transverse formation/emploi/marché du travail amène certaines formations à être rattachées à plusieurs GFE. Des choix d'affectation ont été opérés pour éviter les doubles comptes.

Par exemple, le bac pro artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique, peut être rattaché à 6 GFE différents :

- Bâtiment : Second œuvre ;
- Électricité, énergie ;
- Transformation des matériaux, procédés ;
- Techniques graphiques, impression ;
- Communication, médias ;
- Création et production artistique.

Dans ce document, il a été affecté au GFE Transformation des matériaux, procédés.

Dans une logique de parcours de formation et de poursuite d'études, le CAP sérigraphie industrielle est lui aussi classé dans ce GFE.

Architecture de présentation retenue dans le panorama des formations.

REGROUPEMENT	GFE
Agriculture	Agriculture - Horticulture - Paysage
Mer	Pêche - Transports maritimes - Élevages aquacoles
Électricité - Énergie	Électricité
	Énergie
BTP	Bâtiment : gros œuvre et TP
	Travaux public
	Bâtiment : second œuvre
Industrie	Industries de process
	Structures métalliques - Travail des métaux
	Transformation des matériaux, procédés
	Maintenance industrielle - Mécanique Automatisme
	Maintenance et carrosserie de véhicules
	Agroalimentaire
	Textile - Habillement - Cuir
Services	Transports - Logistique
	Environnement - Propreté - Sécurité
Tourisme et loisirs	Hôtellerie - Restauration - Tourisme
	Sport - Animation
Commerce	Commerce - Vente
Santé, social, soin personnel	Sanitaire et social
	Soins personnels
Tertiaire de bureau - Tertiaire spécialisé	Gestion et traitement de l'information
	Arts et spectacles
	Communication et techniques graphiques
	Autres professions, d'enseignement et de la magistrature

Source : AudéLor

NB : le GFE Mer regroupe les domaines de formation liées à la pêche et aux cultures marines ainsi qu'au transport maritime, il ne couvre donc pas toutes les formations "maritimes" et, en particulier, la construction navale qui se trouve dans les GFE Industrie.



Une révision de la classification des diplômes entre 2014 et 2021

Formation et niveau de diplôme correspondant

ANNÉE APRÈS LE BAC	TITRE DU DIPLÔME	NIVEAU DU DIPLÔME
-	CAP, BEP	3 (anciennement V)
Bac	Baccalauréat	4 (anciennement IV)
Bac +2	DEUG, BTS, DEUST	5 (anciennement III)
Bac +3	Licence, licence professionnelle, bachelor universitaire technologique	6 (anciennement II)
Bac +4	Maîtrise, master 1	6 (anciennement II)
Bac +5	Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur	7 (anciennement I)
Bac +8	Doctorat	8 (anciennement I)

Source : Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019

Afin de **s'adapter au cadre européen des formations supérieures système LMD** (Licence, Master, Doctorat) la codification des diplômes et niveaux de formation a évolué début 2019.

En raison de ce changement de classification, certaines comparaisons entre les chiffres de 2014 et ceux de cette nouvelle étude seront donc des tendances et non une analyse précise.

Dans cette même logique de cohérence européenne, la réforme de la licence

professionnelle crée un nouveau diplôme dispensé dans les IUT, le Bachelor Universitaire de Technologie qui équivaut à un niveau bac +3. La création du BUT n'entraîne pas pour autant la disparition des DUT (Diplôme Universitaire de Technologie). Les dénominations des 24 spécialités seront conservées. Les "spécialités" deviennent des "mentions" et les "options" des "parcours". La réforme est entrée en application à la rentrée 2021. Les premiers diplômés arriveront sur le marché du travail en 2024.



2 UN ÉCOSYSTEME RICHE AU SERVICE DES ENTREPRISES ET DES PUBLICS

UNE VOLONTÉ DE SIMPLIFICATION DU PAYSAGE NATIONAL

La loi n°2018-711 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel dite "avenir professionnel" a profondément modifié le paysage de la formation professionnelle et impulsé de nouvelles dynamiques :

- ▶ **Nouvelle gouvernance** de la formation professionnelle et de l'apprentissage : création de France compétences, unique instance de gouvernance nationale de la formation professionnelle et de l'apprentissage. Elle assure le financement, la régulation et l'amélioration de la formation professionnelle et de l'apprentissage
- ▶ Déploiement du **conseil en évolution professionnelle** (CEP) gratuit pour tous les actifs ;
- ▶ Monétisation du **compte personnel de formation** (CPF), mise en place du **parcours**

d'achat direct (PAD) qui permet aux individus d'acheter directement des prestations de formations grâce à leur CPF ;

- ▶ Refonte du système de **construction** et de **régulation des diplômes** et titres professionnels ;

▶ Réforme de l'apprentissage :

- Simplification de la procédure de conclusion, d'exécution et de rupture du contrat ;
- Relèvement de la limite d'âge permettant d'entrer en apprentissage de 26 à 29 ans ;
- Simplification des conditions de création et de fonctionnement des Centres de Formation des Apprentis (CFA) ;
- Aide unique aux employeurs d'apprentis versée au titre des contrats d'apprentissage conclus dans les entreprises de moins de 250 salariés.

UNE MULTITUDE D'ACTEURS AU PLUS PRÈS DU TERRAIN

L'organisation nationale s'appuie sur une **multitude d'acteurs qui intervient sur le terrain**. En effet, les fonds de la formation professionnelle sont reversés à différents acteurs pour leur permettre d'assurer leurs missions :

- ▶ Conseils régionaux : gestion et financement des formations des demandeurs d'emploi ;
- ▶ Pôle emploi : gestion et financement des formations des demandeurs d'emploi ;
- ▶ Caisse des Dépôts : gestion et financement du compte personnel de formation ;
- ▶ Opérateur de compétence (OPCO) : finan-

cement de l'alternance, des formations des salariés des TPE-PME et appui auprès des branches professionnelles dans leurs missions ;

- ▶ Commissions paritaires interprofessionnelles régionales : financement des projets de transition professionnelle ;
- ▶ Opérateurs du conseil en évolution professionnelle : conseil en évolution professionnelle aux actifs occupés du secteur privé ;
- ▶ Les comités régionaux de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle (CREFOP) assurent la coordination des politiques au niveau territorial.

L'ACCOMPAGNEMENT, UN ENJEU MAJEUR :

POUR LE CHOIX ET LA SÉCURISATION DU PARCOURS DE FORMATION

Il existe de très nombreux sites internet présentant l'offre de formation professionnelle. Malgré un accès facilité à l'information (sous réserve de maîtriser les outils numériques), l'offre est tellement pléthorique qu'il est souvent difficile de s'y retrouver entre contenu pédagogique, coût et qualité.

Des ressources nationales :

- ▶ Le site de [France compétences](#) qui recense tous les diplômes et titres professionnels inscrits au RNCP : en février 2021, 18 164 certifications étaient enregistrées au RNCP dont 4282 actives ;
- ▶ Le site de l'[ONISEP](#) présente tous les diplômes et les établissements qui les proposent avec également une approche métier ;
- ▶ Le site de l'[Inter CARIF-OREF](#) (Observatoires Régionaux Emploi Formation) présente tous les diplômes et permet de mettre en lien les nomenclatures formation, métiers et emploi ;
- ▶ Le site "[mon compte personnel de formation](#)" permet de rechercher et d'acheter une formation en ligne ;
- ▶ Le site "[la bonne formation](#)" de Pôle emploi recense l'offre de formation accessible aux demandeurs d'emploi et salariés. Il in-

dique également les dates des différentes sessions de formation.

Des ressources régionales et locales :

- ▶ Le site du [GREF Bretagne](#) (GIP Relation Emploi-Formation) recense toutes les formations régionales et les organismes de formation qui les proposent, les dates de sessions de formation ;
- ▶ Le site [IDEO](#) Bretagne est l'outil grand public de la Région Bretagne porté par le GREF : il présente 12 415 formations (26/10/2021) ;
- ▶ Les sites des établissements scolaires et des organismes de formation présentent également leur offre de formation ;

L'accompagnement peut être nécessaire pour identifier la bonne formation. L'accès au conseil en évolution professionnelle pour tous les actifs (prévu par la loi de 2018), doit permettre de faciliter **l'identification des formations adaptées** au projet professionnel des actifs ;

Il existe divers opérateurs pour le conseil en évolution professionnelle (CEP) en fonction de la situation des individus et des territoires.

Un site dédié a été créé pour permettre à chaque individu de repérer la structure compétente : <https://mon-cep.org/>

Opérateurs du CEP sur le pays de Lorient – Quimperlé

SITUATION	OPÉRATEUR LOCAL
Salarié du secteur privé ou travailleur indépendant	Catalys Conseil (pour Lorient et Quimperlé)
Demandeur d'emploi	Pôle emploi
Jeunes de moins de 26 ans	"Mission Locale Réseaux pour l'emploi pays de Lorient Mission Locale de Cornouaille - Quimperlé "
Personnes en situation de handicap	Cap Emploi
Cadre en activité ou en recherche d'emploi	Pas d'opérateur local spécifique

Source : moncep.org

Les **jeunes scolarisés** peuvent bénéficier de l'accompagnement des Centres d'Information et d'Orientation, mais également de l'expertise des établissements scolaires et organismes de formation qui informent et conseillent sur leur offre de formations. Les jeunes ont la possibilité de réaliser des mini stages au sein des établissements pour découvrir les plateaux techniques et les formations. Les établissements organisent régulièrement des portes ouvertes et sont également présents sur de nombreux salons et forums pour informer sur leurs formations.

Les entreprises peuvent quant à elles s'appuyer sur les opérateurs de compétences (OPCO) pour la formation de leurs salariés. Les organismes de formation peuvent également apporter leur expertise en termes d'ingénierie de formation.

D'autre part, les employeurs peuvent s'adresser aux acteurs du **service public de l'emploi** (Pôle emploi, Mission Locale, Cap Emploi...) et au Conseil Régional pour imaginer des **solutions sur-mesure** pour former des demandeurs d'emploi.

Le **financement** d'une formation peut lui aussi être complexe et mobiliser plusieurs financeurs : Pôle emploi, Région Bretagne, OPCO (opérateur de compétences), l'individu. Le montage de ces dossiers nécessite là encore un accompagnement pour les publics, mais également pour les petites entreprises (voir détail en annexe).

Chaque projet est unique, en fonction de la situation individuelle et familiale de l'apprenant, du type de formation et de sa durée, le financement des différents coûts liés à la formation sera spécifique. Les structures d'accompagnement permettent d'identifier et de mobiliser les financements adéquats. L'accompagnement permet **de sécuriser le parcours et de limiter les risques d'abandons** en cours de formation.

LA MONÉTISATION DU CPF : L'INDIVIDU ACTEUR DU SYSTÈME

La loi dite "avenir professionnel" a validé la monétisation du Compte Personnel de Formation (CPF) qui était jusque-là alimenté par des heures de formation. Depuis 2019, le CPF des salariés à temps plein est crédité de 500€ maximum par an dans la limite d'un plafond total de 5000€.

Cette monétarisation du CPF a été suivi en novembre 2019 du "Parcours d'achat direct" de formation (PAD) qui permet l'achat sans intermédiaire de formations.

La DARES a publié, en octobre 2021*, un premier bilan de la mise en œuvre combinée du CPF et du PAD. En 2020 en France, **984 000 formations ont été suivies dans le cadre du CPF contre 517 000 en 2019**. Le taux de recours aux formations est passé de 1,5% des actifs entre 2016 et 2019 à 2,6% en 2020. Les femmes, les jeunes de moins de 30 ans et les seniors de plus de 60 ans, les non-cadres et les demandeurs d'emploi ont tout particulièrement sollicité ce dispositif.

UNE VOLONTÉ AFFICHÉE DE QUALITÉ DANS LES FORMATIONS PROPOSÉES

Face au développement du nombre d'organismes et au foisonnement de l'offre de formation, le législateur avec la loi de 2018 "pour la liberté de choisir son avenir professionnel" a souhaité garantir un niveau de qualité des formations en mettant en place une **certification "qualité" : Qualiopi**. Elle est obligatoire à partir de janvier 2022, pour tous les organismes souhaitant bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

Les domaines des transports, les formations liées à la création ou la reprise d'activité, les formations coiffure esthétique et celles liées à l'informatique sont les principaux domaines concernés par cette augmentation. Les formations liées au transport, avec le permis B et les CACES, ont été multipliées par 4 entre 2019 et 2020.

Les formations mises en œuvre via le PAD sont courtes (20 heures en moyenne) et sont consacrées à l'obtention de certifications portant sur des points précis et réalisables rapidement dans la limite des droits acquis.

La mise en œuvre du CPF monétarisé et du Parcours d'achat direct a entraîné de nombreuses démarches commerciales agressives qui ont incité la Caisse des Dépôts, gestionnaire du CPF, à déployer des campagnes d'information et de prévention auprès des actifs.

Qualiopi
processus certifié



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

*Johanna Bismuth et Mathilde Valero, « Le compte personnel de formation en 2020 », Dares Résultats N°59 – Octobre 2021

UNE PARTICIPATION ACTIVE DES REPRÉSENTANTS DES ENTREPRISES À TOUS LES NIVEAUX

La recherche continue de mise en cohérence entre le contenu des formations, les besoins des entreprises et l'évolution des métiers s'appuie sur la participation active des branches et fédérations professionnelles dans les instances de gouvernance de la formation professionnelle.

Au niveau national, France Compétences s'appuie sur 11 commissions professionnelles consultatives qui sont chargées d'examiner les projets de création, de révision ou de suppression de diplômes et titres à finalité professionnelle délivrés au nom de l'État. Elles sont composées de représentants des syndicats et fédérations professionnelles, des ministères concernés, des représentants des Régions. Le CEREQ, centre d'études et de recherches sur les qualifications, est également membre de la plupart des commissions.

Au niveau régional, la Région Bretagne travaille en concertation avec les fédérations et branches professionnelles pour définir son offre de formations à destination des demandeurs d'emploi.

Au niveau local, la mise en place de formations d'initiative locale et de diplômes universitaires est travaillée avec les représentants des entreprises et doit répondre à des besoins concrets pour être développé.





3 UN PÔLE DE FORMATION DE PREMIER ORDRE

LORIENT AGGLOMÉRATION, 4^e PÔLE

DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE BRETAGNE

Lorient Agglomération, 3^e EPCI de Bretagne par sa population, est le **4^e pôle de formation professionnelle** sur la région, derrière Rennes Métropole, Brest Métropole et Saint-Brieuc Armor Agglomération. Cette dernière, 5^e EPCI de Bretagne par sa population, est ainsi un pôle de formation professionnelle majeur.

N.B. : Les données par EPCI présentées par le GREF Bretagne permettent des comparaisons territoriales sur les effectifs de la formation professionnelle. Les données analysées dans ce chapitre sont brutes et ne couvrent pas le même périmètre que celles traitées dans le reste du document. Elles portent sur l'année 2018 et n'intègrent pas les formations de niveau 7 (master et ingénieur).

Répartition des effectifs de la formation professionnelle par type de public par EPCI en 2018

	TOTAL FORMATION PROFESSIONNELLE	FORMATION INITIALE SCOLAIRE	APPRENTISSAGE *	FORMATION CONTINUE
Rennes Métropole	13 030	5040	2210	5780
Brest Métropole	5920	2520	1030	2370
Saint-Brieuc Armor Agglomération	5220	2070	1250	1910
Lorient Agglomération	4730	2010	490	2230
Golfe du Morbihan Vannes Agglomération	4570	1780	1340	1450
Quimper Bretagne Occidentale	4450	1950	1040	1460

Source : GREF – Traitement AudéLor

L'analyse des données disponibles fait apparaître un déficit d'apprentis sur Lorient Agglomération. À effectif total formé équivalent, le nombre d'apprentis lorientais est 2,7 fois moindre que sur l'EPCI de Vannes, 2,5 fois moindre que sur celui de Saint-Brieuc et 2,1 fois moindre que sur celui de Quimper. Ces territoires, dont la ville centre

est préfecture, disposent de grands centres de formation des apprentis portés par les chambres de métiers et de l'artisanat. Lorient Agglomération est en revanche en 3^e position pour les effectifs de la formation continue, ce qui confirme le dynamisme du territoire sur cette modalité de formation.

*Il s'agit ici du lieu de formation et non de la localisation de l'entreprise où se déroule le contrat.

LES 3 PREMIERS DOMAINES DE FORMATION

CONCENTRENT 57% DES EFFECTIFS ET 62%

DES SPÉCIALITÉS PROPOSÉES SUR LE TERRITOIRE

En 2020, 5049 personnes ont été formées sur le territoire du pays de Lorient-Quimperlé, réparties sur 264 formations.

Répartition des effectifs et des formations par domaines

DOMAINE DE FORMATION	NOMBRE DE SPÉCIALITÉ	TOTAL EFFECTIF
Agriculture	7	57
Mer	14	186
Electricité - énergie	7	260
BTP	36	511
Industrie	69	1109
Services	17	248
Commerce	24	648
Tourisme - Loisirs	8	131
Tertiaire - Bureaux	48	930
Santé - social - soins personnels	34	969
Total général	264	5049

Sources : GREF/Rectorat/UBS/EESAB/INSPE - Traitement AudéLor

En 2020, les différentes **formations industrielles** ont permis de former 1109 personnes soit 22% du total des effectifs.

Les domaines **santé - social - soins personnels et tertiaire** - bureaux forment tous les deux autour de 1000 personnes par an soit environ 20% des effectifs pour chacune des filières. Viennent ensuite le **commerce** (13% des effectifs), le **BTP** (9%) et **l'électricité - énergie** (5%).

Les formations du domaine de la santé, social, soins personnels ont la particularité d'accueillir des effectifs très importants sur plusieurs de leurs formations : infirmier(ère) (104), aide-soignant(e) (97), préparateur(trice) en pharmacie (60), métiers de la coiffure (55), BTS services et prestations des secteurs sanitaires et social (43) soit une moyenne de 28,5 stagiaires par formation.

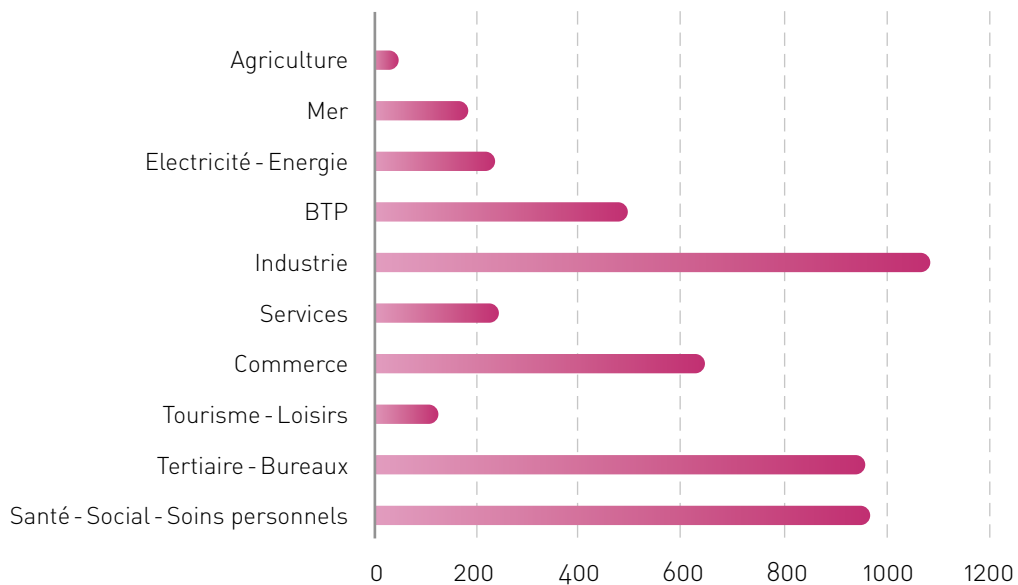
Les formations **agricoles** et celles du **tourisme loisirs** comptent les effectifs les plus modestes avec 57 personnes pour les premières (soit 1% des effectifs) et 131 personnes (soit 2,6% des effectifs) pour les secondes. Ces domaines de formation sont largement **sous-représentés** sur le territoire.

Les formations du domaine de la mer, qui comptent 186 personnes formées en 2020, représentent 3% des effectifs formés. Le nombre de formations est supérieur au domaine de l'électricité-énergie, mais les effectifs sur chaque formation sont très modestes : à peine 13 stagiaires par spécialité contre 23 pour l'électricité-énergie.

La répartition globale des effectifs reste identique à celle constatée en 2013.



Répartition des effectifs par domaine de formation



Sources : GREF/Rectorat/UBS/EESAB/INSPE – Traitement AudéLor

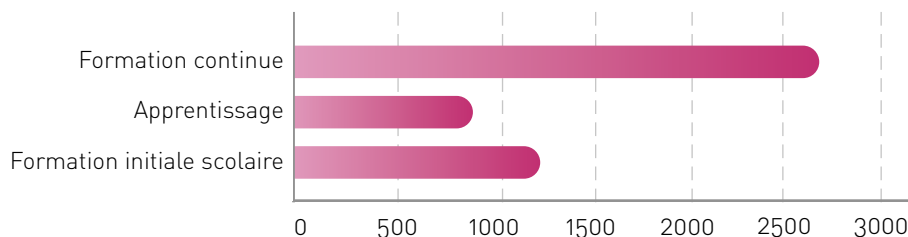
UNE PROGRESSION DES EFFECTIFS EN FORMATION INITIALE

MALGRÉ UNE BAISSÉ DES 15-24 ANS SUR LE TERRITOIRE

En 2020 la majorité des effectifs (55%) est formée par la voie de la formation initiale scolaire soit près de 2800 personnes. La formation continue représente quant à elle plus d'un quart des formés avec 1300 personnes.

La voie de l'apprentissage concerne près de 1000 personnes sur le territoire. Cette dernière modalité va fortement se développer dans les prochaines années avec la réforme de l'apprentissage.

Répartition des effectifs formés par statut



Source : GREF/Rectorat/UBS/EESAB/INSPE – Traitement AudéLor





Répartition des effectifs formés par statut

DOMAINES ET SOUS-DOMAINES	EFFECTIF FORMATION INITIALE 2020	EFFECTIF FORMATION INITIALE 2014	ÉVOLUTION 2014 - 2020
AGRICULTURE	57	104	-45%
Cultures spécialisées	8	23	-65%
Travaux paysagers	49	81	-40%
MER	89	143	-38%
Pêche - culture marines	19	10	90%
Transport maritime	70	130	-46%
ÉLECTRICITÉ - ÉLECTRONIQUE - ÉLECTROTECHNIQUE ÉNERGIE	243	192	27%
Électricité, électronique	166	137	21%
Énergie	65	55	18%
BTP	262	253	4%
Appui à la production des industries	39	39	0%
Bâtiment gros œuvre, travaux publics	54	22	145%
Bâtiment second œuvre	142	162	-12%
Travail du bois, matériaux de synthèse	39	30	30%
INDUSTRIE	954	758	26%
Appui à la production des industries	175	178	-2%
Électronique, électromécanique	150	131	15%
Maintenance et carrosserie de véhicules	145		
Maintenance, mécanique, automatismes	78	154	45%
Production alimentaire	14	13	8%
Textile, habillement, cuir	25	NC	
Transformation des matériaux, procédés	212	255	-17%
Travail des métaux	140	120	17%
SERVICES	155	173	-10%
Environnement, nettoyage, sécurité	145	157	-8%
Transport, logistique	10	16	-38%
TOURISME - LOISIRS	21	26	-19%
Restauration	21	26	-19%
COMMERCE	443	349	27%
Commerce	443	349	27%
TERTIAIRE - BUREAUX	631	520	21%
Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature	107	134	-20%
Communication, médias	57	51	12%
Création de production artistique	55	46	20%
Informatique	161	157	3%
Gestion administration, finance	251	163	54%
SANTÉ, SOCIAL, SOINS PERSONNELS	846	883	-4%
Action sociale, aide à domicile	285	241	18%
Carrières, sanitaires et sociales	63	49	29%
Coiffure, esthétique, remise en forme	129	149	-13%
Santé, pharmacie, paramédical, imagerie	369	444	-17%
Total général	3785	3401	11%

Source : Rectorat – Traitement AudéLor

En **formation initiale** (scolaire et apprentissage), **les effectifs ont progressé de +11%** par rapport à 2014. Cette progression n'est que de 8% si on exclut les 7 formations proposées par les lycées de Roz Glas et Kerneuzec situés sur Quimperlé Communauté qui n'étaient pas incluses dans le périmètre de l'étude précédente. Cette évolution est d'autant plus remarquable que la population des 15-24 ans a baissé de -3% entre 2014 et 2017 (données Insee) sur le périmètre de la zone d'étude.

Les domaines de formations liées à l'agriculture et la mer (pêche et transport) dispensées au sein d'établissements spécialisés (lycée agricole et lycée maritime) ont connu des reculs importants de leurs effectifs sur la période. Ces domaines souffrent d'une **méconnaissance** et d'un **manque d'attractivité**.

Les domaines des **services** et du **tourisme** loisir sont également en retrait, mais sur des effectifs très faibles.

Les autres domaines ont vu leurs effectifs en formation initiale progresser.

Les effectifs du **bâtiment** progressent fortement sur le gros œuvre et les travaux publics portés par les nouvelles formations en master proposées par l'UBS. Le second œuvre recule légèrement avec la disparition d'un organisme de formation : la Maison Familiale Rurale.

L'**industrie** voit ses effectifs progresser grâce au développement des formations proposées par l'UBS avec l'ENSIBS et l'IUT. Les effectifs de la formation ingénieur mé-

catronique passent de 13 à 39 étudiants, ceux des DUT Génie Industriel et Maintenance et Qualité de 51 à 65, et Logistique Industrielle et Organisation de 42 à 69. Le développement de l'offre de formation du Pôle formation de l'UIMM a également contribué à la progression des effectifs industriels. Le nombre de stagiaires en bac pro technicien en chaudronnerie industrielle est passé de 24 en 2014 à 52 en 2020.

Le domaine du **commerce** voit une progression des effectifs sur toutes ses formations de niveau 3 à 5 mais un tassement des effectifs des formations supérieures et en particulier les licences et masters.

Le domaine de la **comptabilité, gestion, management** +54% connaît une progression importante des effectifs.

Les effectifs des formations de santé, social, soins personnels, restent globalement stables avec une progression des domaines social/aide à domicile, et un recul des formations santé.

La **formation continue** a connu une forte progression en 2016 avec le déploiement du plan gouvernemental "500 000" formations destiné aux personnes en recherche d'emploi. Les effectifs ont diminué depuis mais le plan a permis de dynamiser l'offre de formation continue.

En 2018, le Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC) a pris la suite du « plan 500 000 formations » pour les chercheurs d'emploi. Son déploiement a été perturbé par la crise sanitaire liée au Covid 19. Des travaux d'évaluation sont en cours pour mesurer son impact réel sur le retour à l'emploi des publics cibles.

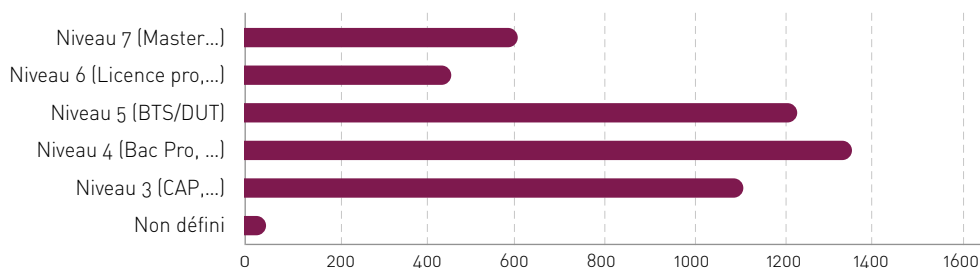


UN ÉQUILIBRE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE ENTRE LES NIVEAUX BAC ET INFRABAC ET LA FORMATION SUPÉRIEURE

264 diplômes sont proposés sur le pays de Lorient-Quimperlé. Ils sont répartis sur tous les niveaux de formation du niveau 3 au niveau 7. Les diplômes de niveau 8 (doctorat) tournés vers la recherche, ne sont pas inclus dans l'étude.

La répartition des effectifs est équivalente entre les niveaux bac et infrabac (niveau non défini, niveau 3 et 4) qui représentent 51% des effectifs formés et les niveaux post-bac qui comptent pour 49%.

Répartition des effectifs par niveau



Sources : GREF / Rectorat/UBS – Traitement AudéLor

DES NIVEAUX DE QUALIFICATION QUI S'ÉLÈVENT DEPUIS 2014

Part des effectifs de formation initiale (scolaire et apprentissage) sur les différents niveaux de formation en 2014 et 2020

	2014	2020	ÉVOLUTION
Niveau 7 (Master...)	14%	15%	+2
Niveau 6 (Licence pro,...)	10%	12%	+2
Niveau 5 (BTS/DUT)	30%	25%	-5
Niveau 4 (Bac Pro, ...)	24%	29%	+5
Niveau 3 (CAP,...)	21%	18%	-3
Non défini	1%	1%	-1

Source : AudéLor

Entre 2013 et 2020, le poids des différents niveaux de formation a évolué. Tout en gardant l'équilibre entre bac et infra et post bac. On observe une **montée globale du niveau de qualification**. En effet, la part des niveaux 3 (CAP) est en recul au profit des niveaux 4 (bac pro) et la part des niveaux 5 (DUT, BTS) se réduit au bénéfice des niveaux 6 (licence pro et BUT) et 7 (Master).

Ce glissement vers les niveaux de qualification plus élevés et la volonté de poursuite d'études de nombreux jeunes a d'ailleurs entraîné la mise en place de cursus sur 3 ans

au sein des IUT (Institut Universitaire Technologique) débouchant sur des diplômes de niveau 6, B.U.T. (Bachelor Universitaire de Technologie).

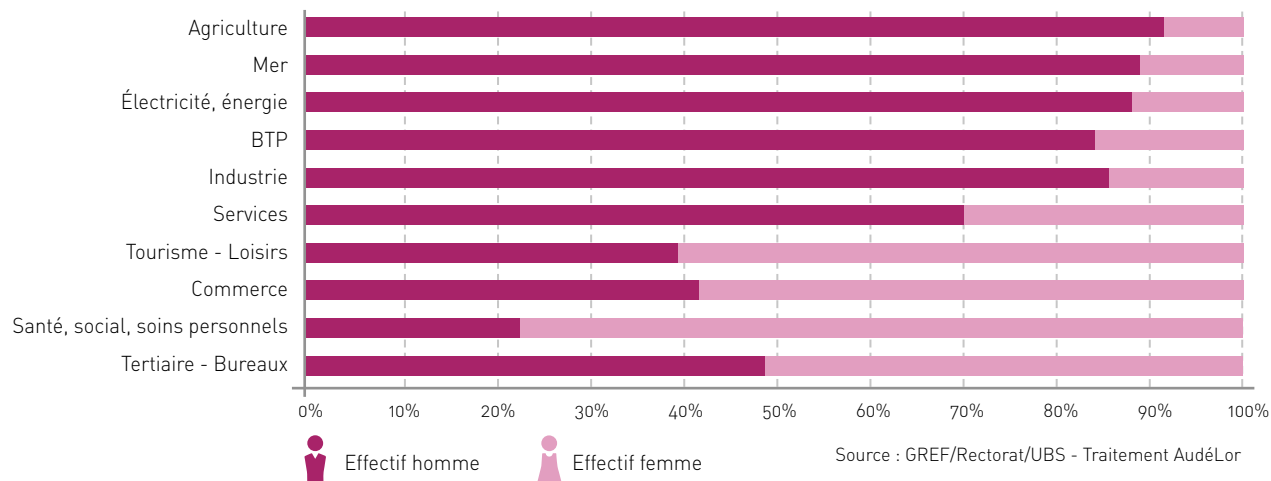
Cette dynamique d'élévation du niveau de qualification n'est pas toujours suivie d'une élévation dans les mêmes proportions du niveau de qualification des emplois proposés sur le territoire. Ce décalage entraîne une tendance au déclassement des actifs diplômés. Ce phénomène avait déjà été constaté dans de précédents travaux (cf. Difficultés de recrutement : regards croisés et pistes d'actions publication N°153 Février 2021).

LES HOMMES TRÈS LARGEMENT MAJORITAIRES DANS LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES DU PAYS DE LORIENT-QUIMPERLÉ

Les hommes représentent 63% des effectifs de la formation professionnelle sur le pays de Lorient-Quimperlé.

Cette part est sensiblement identique à celle de 2013. La même répartition se retrouve dans les métiers et les emplois.

Répartition hommes / femmes sur les différents domaines de formation



6 domaines de formation : agriculture, mer, électricité-énergie, BTP, industrie et services (marqués sur le territoire par les métiers de la sécurité) sont très **majoritairement masculins**.

Dans 3 domaines de formation, tertiaire-bureau, commerce et tourisme, les effectifs sont **relativement équilibrés**

entre hommes et femmes. Seule la santé-action sociale-soins personnels est **majoritairement occupé par des femmes**.

Les actions favorisant la mixité des métiers n'ont apparemment qu'un très faible impact sur la répartition genrée des effectifs de formation.





4 UNE OFFRE DIVERSIFIÉE DE FORMATIONS

264 FORMATIONS PROPOSÉES

SUR LE PAYS DE LORIENT-QUIMPERLÉ

Le pays de Lorient-Quimperlé propose 264 diplômes ou certifications professionnelles en 2021. L'ouverture de 6 nouvelles spécialités est d'ores et déjà annoncée pour la rentrée 2022 sur les domaines de l'industrie et de l'informatique.

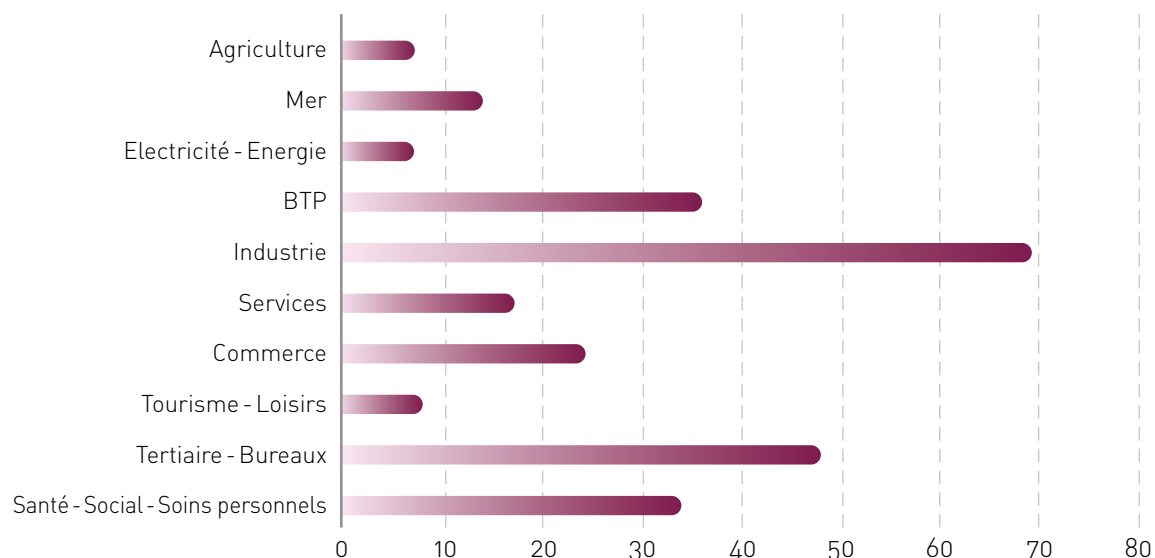
23 domaines de formation sont couverts par l'offre de formation professionnelle locale.

Les **formations industrielles sont les plus présentes** avec 71 spécialités différentes. Arrivent ensuite les formations **tertiaire bureau** (49) puis **BTP** (36) et **santé, social, soins personnels** (35).

Certains domaines sont quant à eux peu, voire pas couverts. En effet, le territoire ne propose pas de formations en **l'hôtellerie**. L'offre est faible sur la restauration, l'agroalimentaire et les métiers de bouche, la logistique, la banque - assurance - droit et sur les métiers de la propreté.

Toutefois, sur ces domaines, des offres existent sur les territoires voisins de Vannes, Quimper et Pontivy

Répartition des diplômes et certifications par domaine de formation



Sources : GREF/Rectorat/UBS - Traitement AudéLor



DES "FORMATIONS RARES" TOURNÉES

MAJORITAIREMENT VERS LE MARITIME

Liste des formations du territoire

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	GROUPEMENT GFE	TYPE DE FORMATION
CAP	Sérigraphie industrielle	3	Lycée Emile Zola	Industrie	Formation initiale
CAP	Conducteur d'installations de production - CIP	3	Lycée St Joseph La Salle	Industrie	Formation initiale
CAP	Poissonnier écailler	3	CFA Ville de Lorient	Industrie	Apprentissage
CAP	Réparation et entretien des embarcations de plaisance	3	Lycée Emile James	Mer	Formation initiale
BAC PRO	Métiers de la coiffure	4	Lycée Marie Le Franc	Santé, social, soins personnels	Formation initiale
BAC PRO	Plastiques et composites	4	Lycée Jean Macé	Industrie	Formation initiale
BAC PRO	Optique Lunetterie	4	Lycée La Paix	Santé, social, soins personnels	Formation initiale
BAC PRO	Cultures Marines	4	Lycée Maritime Etel	Mer	Formation initiale
BAC PRO	Poissonnier écailler traiteur	4	CFA Ville de Lorient	Industrie	Apprentissage
BAC PRO	Navigant Pont et Machine	4	Lycée Maritime Etel	Mer	Formation initiale
FCIL	Technicien motoriste post-bac	4	Lycée Emile James	Industrie	Formation initiale
FCIL	Technicien de la Transition Énergétique du Bâtiment	4	Lycée Julien Crozet	Electricité, énergie	Apprentissage
FCIL	Ouvrier voilier polyvalent	4	Lycée Roz Glaz	Mer	Formation initiale
BTS	Conception et industrialisation en construction navale	5	Pôle formation UIMM	Industrie	Apprentissage
LICENCE PRO	Métiers de la mer- Nautisme et métiers de la plaisance	6	UBS - Faculté SSI	Mer	Formation initiale/ Apprentissage/ Formation continue
LICENCE PRO	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale - Instrumentation et Maintenance Biomédicales	6	UBS - IUT Lorient	Santé, social, soins personnels	Formation initiale/ Apprentissage/ Formation continue
LICENCE PRO	Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime	6	UBS - IUT Lorient	Industrie	Apprentissage

Source : AudéLor

Le territoire dispose de 17 "formations rares*". Même si elles ne sont pas rattachées au GFE Mer, 11 formations rares sont en lien direct avec des activités maritimes en réponse aux caractères maritimes de l'emploi local : poissonnier-écailler (CAP et bac pro), le CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance, les FCIL Technicien motoriste post-bac et ouvrier voilier polyvalent, les bacs pro plastiques et composites, cultures marines, navigant pont et machines, le BTS conception et industrialisation en construction navale, les licences pro métiers de la mer - nautisme et métiers de la plaisance, métiers de la mer - nautisme et métiers de la plaisance. Ces formations représentent 2% des effectifs formés.

3 sections sont des Formations Complémentaires d'Initiative Locale. Elles sont rares par nature car développées localement pour répondre à des besoins spécifiques exprimés par les entreprises locales.

3 formations rares sont tournées vers les soins personnels et la santé. Le bac pro métiers de la coiffure est le seul dispensé par un lycée public à l'échelle de la Bretagne.



**Formations rares : pour les niveaux bac et infra bac 2, une formation est considérée comme rare lorsque seules 2 sections de formations existent à l'échelle de la Région Bretagne. Pour les niveaux post-bac la formation est rare quand il existe moins de 5 sections à l'échelle nationale.*

Lycée Marie Le Franc - Lorient - ©AudéLor

UNE STRUCTURE DE L'OFFRE DE FORMATION

PROFESSIONNELLE STABLE DANS LE TEMPS...

La structure de l'offre de formation qualifiante reste stable dans le temps. En effet, malgré les changements d'intitulés, les ajustements de contenus ou la mise en place de modalités nouvelles (apprentissage, formation continue), l'offre de formations 2021 est sensiblement identique à 2014.

Les **plateaux techniques** (en dehors de certaines formations tertiaires) reposent sur des **équipements lourds** et requièrent des investissements importants. Les domaines de formations sur lesquels se positionnent les établissements ou organismes de formation s'inscrivent donc dans la durée.

Dans la même logique, les équipes pédagogiques qui interviennent au sein des établissements ou organismes s'appuient sur

des **compétences spécifiques** (techniques et pédagogiques) qui sont stables dans le temps.

Le territoire a malgré tout connu quelques évolutions qui ont fait évoluer l'offre de formations :

► Le pôle formation de l'UIMM a emménagé dans de nouveaux locaux qui lui ont permis de développer son offre de formations et de proposer de nouvelles formations par apprentissage et en formation continue.

► L'Université de Bretagne Sud a elle aussi développé son offre de formations principalement par la création de nouveaux masters.

...MAIS UNE ADAPTATION PERMANENTE DES CONTENUS ET DES CURSUS

De la refonte des cursus à l'ajustement des contenus pédagogiques, de la création à l'abrogation des diplômes, les formations professionnelles sont régulièrement révisées par les commissions professionnelles consultatives. Elles s'adaptent ainsi aux évolutions technologiques et aux besoins du marché du travail.

Des cursus profondément remaniés

La réforme de la formation professionnelle maritime, engagée en 2012, a été mise en place en 2016. Elle a permis de rénover et simplifier le cadre réglementaire. Un seul décret encadre aujourd'hui la formation professionnelle maritime contre 7 auparavant. La réforme a engendré une refonte des cursus de formation avec la création des cursus électrotechnique et de la formation matelot pont. La réforme a par ailleurs facilité les passerelles entre secteurs avec une filière unique de mécanicien pour la pêche, le commerce ou la plaisance.

La réforme des diplômes en travail social initiée en 2012 est entrée en vigueur en 2018. Les 5 diplômes d'État du travail social et de l'intervention sociale, jusque-là reconnus de niveau III (bac +2), sont aujourd'hui reconnus de niveau II (bac +3) ou niveau 6 dans la nouvelle nomenclature.

La réforme a permis la création d'un socle commun de formations pour les cinq diplômes d'État du secteur : assistant de service social (DEASS), éducateur spécialisé (DEES), éducateur technique spécialisé (DEETS), éducateur de jeunes enfants (DEEJE) et conseiller en économie sociale et familiale (DECESF). Le socle commun est complété par des spécialisations.

La réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation prévoit l'élaboration d'un cadre

de référence pour les concours et un équilibre entre enseignement théorique et expérience en milieu professionnel. Les étudiants seront pleinement étudiants et ne seront plus fonctionnaires stagiaires. La réforme prévoit une refonte de l'offre de formations. Elle est entrée en vigueur en septembre 2021.

Des formations qui s'adaptent aux évolutions techniques

Le **bac professionnel Électrotechnique Énergie Équipement Communicant (ELEEC)** devient le bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) pour intégrer les besoins en compétences liés au développement des bâtiments connectés. Ces évolutions imposent une plus grande transversalité des compétences.

À la rentrée 2021, le **bac pro Maintenance des Équipements Industriels (MEI)** évolue et devient le bac pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSCP). Ce nouveau diplôme intègre les nouvelles exigences environnementales ainsi que les nouvelles technologies connectées. Sur le territoire, 4 sections de formation proposent ce diplôme qui est accessible en formation initiale scolaire, apprentissage et formation continue.

Toutes ces réformes s'appuient sur une dynamique commune et la volonté du législateur de développer chez les apprenants des **compétences socles** communes à plusieurs métiers, complétées par des spécialisations. Cette approche pédagogique répond aux attentes liées à l'évolution de plus en plus rapide des métiers et des compétences constatées au sein des entreprises.

En effet, les métiers évoluent de plus en plus vite, souvent autour de bases assez stables et communes à plusieurs métiers. L'objectif est d'asseoir ces compétences de base et de proposer des spécialisations qui permettent une adaptation plus rapide aux attentes du marché du travail. Ces compétences socles facilitent la mobilité professionnelle et les reconversions vers des métiers proches. C'est également la dynamique portée par la réforme du lycée avec une classe de seconde où on retrouve des enseignements communs avec une spécialisation qui arrive à partir de la 1^{ère}.

Par exemple, à l'issue de la seconde Métiers de la beauté et du bien-être, les jeunes peuvent choisir une spécialisation bac pro esthétique cosmétique parfumerie ou un bac pro métiers de la coiffure.

Après la 2^{de} professionnelle métiers des transitions numérique et énergétique, les élèves passent en 1^{ère} professionnelle dans une des spécialités de bac professionnel : métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, systèmes numériques, installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables, maintenance et efficacité énergétique, métiers du froid et des énergies renouvelables.



Centre AFPA - Lorient - ©AudéLor

Des formations innovantes en réponse aux besoins des entreprises et à l'évolution des métiers

Les acteurs de la formation, en lien avec les entreprises, innovent et développent des formations nouvelles en réponse à des besoins émergents ou des besoins spécifiques non couverts.

La création de la FCIL (formation complémentaire d'initiative locale) **ouvrier polyvalent voilier** au sein du Lycée Roz Glas de Quimperlé répond ainsi aux constats d'un manque de professionnels formés à la fabrication de voiles pour les bateaux de plaisance. Cette formation s'inscrit comme une spécialisation possible à la suite du bac pro métiers de la mode et s'appuie sur le plateau technique et l'expertise existant au sein du lycée.

L'Université Bretagne Sud avec l'ENSIBS a quant à elle créé un **master génie civil 4.0** pour répondre à l'évolution du secteur du bâtiment et à la place de plus en plus importante du digital dans la construction.

En écho au développement des parcs éoliens, l'AFPA a travaillé pendant deux ans à la création d'un **titre professionnel technicien de maintenance des éoliennes**.

Les stagiaires suivront une formation de 10 mois qui leur permettra de valider un titre de niveau 5. La première session débute en novembre 2021.

Dans le cadre du projet Handicap Innovation Territoire (HIT), Askoria travaille à la **création d'un référentiel de compétences et de formations** répondant aux problématiques intersectorielles d'accompagnement des parcours des personnes en situation de handicap. L'objectif est de mettre en place une nouvelle formation de niveau 7 et de renforcer ainsi la vocation innovante et inclusive du territoire autour du handicap.

*AFC : Action de Formation Conventionnée.

**POEC : Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective.

UNE COMPLÉMENTARITÉ

DES OFFRES DE FORMATIONS

La formation continue : des réponses sur-mesure aux besoins des entreprises.

Les formations diplômantes ou certifiantes, qui durent souvent plusieurs mois, ont vocation à développer des compétences socles auprès des apprenants. Pôle Emploi grâce à ces outils dédiés (AFC*, POEC**,...) et la Région Bretagne (Qualif emploi, action territoriale expérimentale) disposent eux aussi d'outils souples et réactifs pour proposer des formations sur mesure en réponse à des besoins spécifiques d'entreprise.

À la rentrée 2021, une formation de peintre anticorrosion a été mise en place par le pôle formation de l'UIMM avec le soutien financier de la Région Bretagne et de Pôle Emploi à la demande de l'entreprise Prezioso. 10 demandeurs d'emploi vont ainsi être formés avec une garantie d'embauche à l'issue de la formation.

Pour répondre aux employeurs du secteur des services à la personne (CCAS et structures privées) une formation spécifique, débouchant sur le titre professionnel assistante de vie aux familles (ADVF), a été mise en place avec l'AFPA pour 12 stagiaires en 2021.

En 2020, une formation d'ajusteur-sertisseur a été proposée avec le Pôle formation de l'UIMM. 12 places avaient été ouvertes pour répondre aux besoins spécifiques des entreprises locales.



Pôle formation UIMM - ©AudéLor

Une formation de préparateur de voilier de course avait également été financée en réponse aux attentes exprimées par les entreprises du pôle course au large. Ces actions de formation spécifiques s'adressent aux demandeurs d'emploi et mobilisent des financements de la Région.

Les formations courtes ont quant à elles pour objectif de répondre à des besoins spécifiques. Elles permettent le développement ou l'adaptation des compétences des salariés, mais également l'intégration de nouveaux collaborateurs au sein de l'entreprise.

DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES ATTRACTIVES SUR LES ACTIVITÉS TERTIAIRES, MAIS QUI PEINENT À RECRUTER SUR LES DOMAINES INDUSTRIELS

Les formations professionnelles des domaines tertiaires attirent et les établissements ne rencontrent pas de difficultés pour remplir leurs sections. Les formations agricoles et maritimes souffrent d'un manque d'attractivité et les établissements peinent à remplir leur section de formation.

De la même façon, les formations professionnelles industrielles sont confrontées à des difficultés de recrutement à l'image de celles rencontrées par les entreprises.

Les formations professionnelles continues destinées aux chercheurs d'emploi sont elles aussi confrontées à d'importantes difficultés de recrutement. Celles-ci s'inscrivent en écho aux difficultés de recrutement des entreprises.

Le manque d'attractivité de certains métiers, combiné à la baisse du nombre de chercheurs d'emploi sur le territoire expliquent en grande partie ces difficultés.

Toutefois, tous les domaines de formation ne sont pas touchés de la même façon : les formations industrielles, l'hôtellerie-restauration, le bâtiment ou les services à la personne concentrent les tensions les plus vives.

L'attractivité des métiers et l'orientation professionnelle tout au long de la vie sont des enjeux majeurs pour faciliter le positionnement des stagiaires sur ces formations et répondre ainsi aux besoins du marché du travail.





LA FORMATION PROFESSIONNELLE COMME UNE RÉPONSE

AUX DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT :

QUELQUES STRATÉGIES D'EMPLOYEURS

La création d'écoles internes aux entreprises

Pour faire face à leurs difficultés de recrutement, **certaines entreprises créent leur propre outil de formation.** Cette stratégie concerne majoritairement des grands groupes. Aucune formation de ce type n'est localisée sur le territoire.

Le groupe Agromousquetaires a ainsi créé en 2014 le Campus Agromousquetaires à Vitré. Il comprend l'École des métiers et de l'alimentation et l'Université Agromousquetaires. L'École des métiers et de l'alimentation propose 4 formations diplômantes du CAP au bac pro. L'université Agromousquetaires propose des formations qualifiantes de niveau bac +2 à bac +4 sur des fonctions d'encadrement.

En 2017, le groupe CGI (ex METI), spécialiste en solution numérique, a développé sa propre école du développement informatique, U'Dev basée à Nantes. Il propose ainsi de former par le biais de contrats de professionnalisation les développeurs qui rejoindront leurs équipes à l'issue de leur formation. La formation est réalisée totalement en distanciel ce qui permet de limiter les frais de déplacements et d'hébergement des stagiaires.

Le phénomène de création de CFA d'entreprise s'est accentué depuis 2018 avec la simplification des procédures de création des CFA. Une soixantaine de projets avait été déposée début 2021 au niveau national. Aucune donnée sur la concrétisation de ces initiatives n'est disponible à ce jour.

La création d'écoles par les branches professionnelles

Pour répondre aux besoins de leur entreprises adhérentes, **certaines branches professionnelles se dotent d'outil de formation dédié.**

L'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie est ainsi doté de 7 pôles de formation à l'échelle de la Bretagne : Brest, Rennes/Bruz, Plérin, Quimper, Redon, Vitré et Lorient. Une École Supérieure du Numérique Appliqué en partenariat avec l'IUT de Vannes et Instituts des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie (ITII) en partenariat avec d'autres branches professionnelles, des universités et écoles d'ingénieurs viennent compléter l'offre de formation de l'UIMM.

Les Pôles de formation territoriaux de l'UIMM s'appuient sur 3 entités : le CFAI pour proposer une offre de formation en apprentissage, le Diafor pour la formation professionnelle continue des demandeurs d'emploi et l'AFPI pour la formation continue des salariés.

Seul site morbihannais, le pôle lorientais occupe un bâtiment de 3600m² avec, notamment, un espace dédié aux activités navales.

D'autres secteurs sont dotés d'outils dédiés comme les entreprises de l'agroalimentaire qui ont créé l'IFRIA et celles du secteur de l'hygiène propreté, environnement avec l'INHNI.



Le développement de partenariats renforcés école - employeur

Pour trouver des solutions à ces besoins en recrutement, **la Défense Nationale a quant à elle choisi de conventionner avec des établissements scolaires** sur les sections de formation particulières. Elle propose des actions de découverte et de sensibilisation de ces métiers auprès des jeunes en formation. Le lycée Émile Zola (Hennebont) a ainsi développé un partenariat avec l'Armée de Terre sur le bac pro Maintenance des systèmes de production connectés et avec la Marine Nationale sur le bac pro Système Numérique.

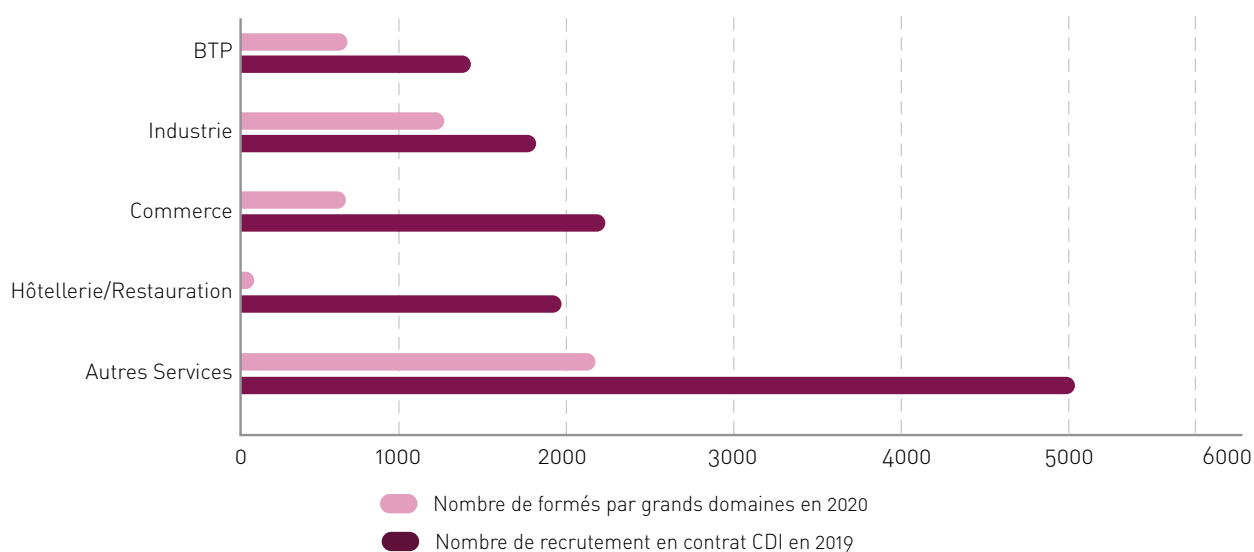
Le lycée Julien Crozet (Port-Louis) a conventionné avec la Marine Nationale sur le bac pro Métiers de l'Électricité et des Environnements Connectés.

Tout au long des trois années de formation, les jeunes sont progressivement acculturés au milieu militaire en vue de susciter des vocations.

En classe de seconde, les jeunes bénéficient d'une information sur les missions, les spécificités et les métiers proposés. Ils bénéficient d'un entretien avec un conseiller en recrutement, de visites d'équipements et d'infrastructures. En première, ils effectuent une période militaire de découverte et en terminale, ils réalisent leur période de formation en milieu professionnel (stage) au sein de l'armée.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE UNE RÉPONSE LIMITÉE AUX DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT

Comparaison des recrutements en CDI en 2019 par grand secteur et les formés correspondants



Sources : URSSAF/AudéLor.

En 2019, les entreprises du territoire (Lorient Agglomération, Quimperlé communauté, Communauté de Communes Blavet Bellevue Océan) ont signé 12 321 CDI. Les 5000 personnes formées par le biais de la formation professionnelle ne représentent que 39% de ses besoins. Il est à noter que tous les formés ne rentrent pas sur le marché du travail. Ainsi 38% des jeunes apprentis sortant du CAP au BTS sont toujours en formation l'année suivante (Sources : Dares). Les entreprises de l'hôtellerie restauration ont ainsi recruté 1938 personnes en emplois durables (CDD long et CDI) pour 86 personnes formées sur le territoire soit 1 formé pour 22,5 recrutements dans le secteur.

Les entreprises du bâtiment ont recruté 1397 personnes en emploi durable pour 681 formés, soit 1 formé pour 2 recrutements dans le secteur.

Les entreprises de l'industrie ont quant à elles recruté 3666 personnes en emplois durables pour 1773 personnes formées soit 1 formé pour 1,4 recrutements.

Il apparaît donc que si la formation professionnelle est bien un des leviers pour répondre aux difficultés de recrutement, elle ne peut pas être le seul.

NB : Ces ratios n'intègrent pas les recrutements en contrat court

D'autre part, la formation professionnelle, comme réponse aux difficultés de recrutement, s'inscrit dans des temporalités différentes en fonction du type de métiers concernés. En effet, pour les métiers accessibles (production en agroalimentaire, service en restauration...) des formations courtes de quelques semaines à quelques mois permettent de répondre aux besoins. Pour des métiers plus qualifiés (bâtiment, cuisine, santé informatique...), la formation

sera plus longue et le besoin satisfait à plus longue échéance.

La connaissance des métiers et des opportunités d'emploi est un levier important pour faciliter l'orientation des publics vers les métiers porteurs.

Le travail sur les autres freins (conditions de travail, rémunération...) est également indispensable pour fidéliser les salariés et limiter les tensions.

Difficultés de recrutement par typologie de métier

TYPLOGIE DE MÉTIERS	CARACTÉRISTIQUES DES FORMATIONS	NATURE DES DIFFICULTÉS DE RECRUTEMENT
Métiers relativement accessibles : Aide à la personne, production agroalimentaire, service en restauration...	Formation courte de quelques mois	Forte mobilité professionnelle des personnes. Moindre qualité des offres : faible niveau de rémunération, temps partiel, temps haché, contrat court. Contraintes dans l'exercice des métiers : horaires décalés, port de charge, froid... Image dégradée des métiers
Métiers qualifiés avec une forte technicité : métiers de la maintenance, maçonnerie, conduite, cuisine...	Durée de formation intermédiaire de 12 à 24 mois	Méconnaissance des métiers ou image dégradée des métiers. Contraintes dans l'exercice des métiers : horaires décalés, port de charge, froid...
Métiers hautement qualifiés : encadrement, métiers de l'informatique, de la santé...	Durée de formation longue de 3 à 5 ans	Marché de l'emploi national et concurrence exacerbée. Attractivité du territoire. Emploi du conjoint

Source : AudéLor - 2020





DES MODALITÉS DE FORMATIONS QUI ÉVOLUENT FORTEMENT

Un développement marqué de l'apprentissage

La réforme de l'apprentissage et la simplification des procédures a permis à de nombreux établissements de s'ouvrir à cette modalité de formation et proposer tout ou partie de leurs formations par la voie de l'apprentissage.

Les établissements scolaires du territoire se sont donc rapprochés de Centres de Formation d'Apprentis existants pour proposer leur formation en apprentissage.

La quasi-totalité des lycées publics du territoire a ainsi adhéré au GRETA-CFA : lycées Émile Zola, Jean Macé, Julien Crozet, Marie Le Franc, Colbert, Roz Glas, Émile James et EREA Les Pins.

Le CFA ECB (Enseignement Catholique de Bretagne) sert de support à la création d'UFA (unité de formation des apprentis) pour les lycées de l'enseignement catholique. Sur le pays de Lorient-Quimperlé, deux établissements, les lycées Saint Joseph La Salle et Ker Anna, sont devenus UFA et proposent certaines de leurs formations en apprentissage.

L'Université de Bretagne Sud a quant à elle créé un organisme de formation en apprentissage dédié : OFA UBS.

Les pôles de formation sanitaire et sociale de Bretagne, et Lorient Askoria, s'appuient sur l'ARFASS, le CFA des métiers de l'accompagnement et du soin, pour proposer leurs formations en apprentissage.

Lorient a la particularité d'avoir un CFA porté directement par la ville.

L'UIMM Bretagne (Union des industries et métiers de la métallurgie) dispose du CFAI pour proposer une offre en alternance.

Des nombreux organismes de formation continue, AFPA, CCI formation, IBEP formation, ESCAM, LODIMA Ouest, CLPS, CEFCM sont également devenus CFA et proposent leur offre de formation en apprentissage.

Enfin, depuis 2021, l'entreprise Securiteam option Formation avec l'appui du CFA CERFAL a créé sa propre UFA sur les métiers de la sécurité.

Liste des établissements proposant des formations en apprentissage et leur CFA de rattachement

ÉTABLISSEMENT	CFA DE RATTACHEMENT
Lycée professionnel Émile Zola	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée et section d'enseignement professionnel Jean Macé	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée d'enseignement agricole privé Ker Anna	CFA ECB - UFA Ker Anna
Lycée professionnel Julien Crozet	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée professionnel Marie le Franc	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée et section d'enseignement professionnel Saint-Joseph La Salle	CFA ECB - UFA Saint Joseph
Lycée polyvalent Jean Baptiste Colbert	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée professionnel Roz Glas	Greta-CFA Bretagne Sud
Erea les Pins Plœmeur	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée professionnel Emile James	Greta-CFA Bretagne Sud
Lycée Horticole & CFA - Site d'Hennebont	CFA
CFA Ville de Lorient	CFA Ville de Lorient
Faculté lettres, langues, sciences humaines et sociales	OFA UBS
Faculté des sciences de l'ingénieur	OFA UBS
École d'ingénieur ENSIBS	OFA UBS
IUT Lorient	OFA UBS
Askoria - Pôle de Formations Sanitaires et Sociales	ARFASS Bretagne
Pôle formation UIMM	CFA Industrie
CCI Formation	CFA CCI Morbihan
Securiteam Option formation	CFA CERFAL - UFA Securiteam Options Formation
CEFCM Centre Européen de Formation Maritime Continue	CFA Maritime
AFPA	CFA AFPA
LODIMA	CFA LODIMA Ouest
ESCAM	ESCAM - CFA
IBEP Formation	IBEP - CFA
CLPS	CLPS - CFA

Source : AudéLor

Grâce à la réforme de la formation de 2018 et la nouvelle organisation, le nombre de formations accessibles par la voie de l'apprentissage a été multiplié par 3,6 entre 2014 et 2020, passant de 35 à 127.

Le développement de l'apprentissage présente de nombreux avantages :

- ▶ Consolider les effectifs de formations peu attractives ;
- ▶ Rapprocher la formation de la réalité des entreprises ;
- ▶ Sécuriser financièrement le parcours des apprenants grâce à la rémunération.



Les domaines du BTP, du tertiaire - bureaux et de l'industrie, connaissent les progressions les plus importantes : +26 et +21 diplômés accessibles pour les deux premiers et +18 pour le dernier. Le tertiaire de bureau a vu son offre multipliée par plus de 10, passant de 2 à 20.

L'industrie reste le domaine qui propose l'offre la plus importante, avec 35 diplômés accessibles par la voie de l'apprentissage.

Le domaine de la mer et, en particulier les diplômés et titres professionnels gérés par le Ministère de la Mer (pêche et transport maritime), jusqu'ici fermé à l'apprentissage,

s'ouvre à l'apprentissage. Le CEFCM est mandaté par les services du ministère pour adapter les cursus existants à cette modalité. Le déploiement de l'apprentissage devrait être opérationnel d'ici 2023.

Le processus de déploiement de l'apprentissage est en cours et le paysage évolue très rapidement. Les éléments présentés ici ont été arrêtés pour la rentrée 2021.

Évolution du nombre de formations accessibles par l'apprentissage par domaine de formation entre 2014 et 2020.

DOMAINE DE FORMATION	NOMBRE DE DIPLÔMES ACCESSIBLES EN APPRENTISSAGE		ÉVOLUTION 2013 - 2021
	EN 2014	EN 2021	
Agriculture	7	8	+ 1
Mer	1	1	0
Électricité - énergie	1	3	+ 2
BTP	1	27	+ 26
Industrie	17	35	+ 18
Services	1	6	+ 5
Commerce	1	11	+ 10
Tourisme - Loisirs	1	1	0
Tertiaire - Bureaux	2	23	+ 21
Santé - social - soins personnels	3	12	+ 9
Total	35	127	+ 92

Sources : Organismes de formation - Traitement AudéLor

LA MONTÉE EN PUISSANCE DE L'APPRENTISSAGE :

UNE DYNAMIQUE NATIONALE

Au niveau national, 2020 aura été une année record pour les contrats d'apprentissage avec une augmentation de plus de 40% par rapport à 2019. Cette augmentation s'explique par la réforme de l'apprentissage et l'ouverture de nouvelles sections, mais également par la prime à l'embauche octroyée par l'État aux entreprises dans le cadre du plan de relance.

Les chiffres sur les 8 premiers mois de l'année 2021 confirment cette tendance avec une augmentation des contrats d'apprentissage de +62% par rapport à 2020 sur la même période, sachant que la majorité des contrats est signée en septembre donc non encore comptabilisée.

Cette augmentation est toutefois à nuancer. Une partie de cette progression est probablement un report des contrats de professionnalisation vers l'apprentissage. Ces derniers ont en effet reculé de -48% entre 2019 et 2020.

Sur les 9 premiers mois de 2021, le nombre de contrats de professionnalisation est reparti à la hausse, +32% entre janvier et septembre 2021, par rapport à la même période en 2020. La conjoncture économique favorable et les importants besoins en main d'œuvre des entreprises expliquent probablement cette reprise des contrats de professionnalisation en parallèle au boum des contrats d'apprentissage (Source : Tableau de bord des politiques de l'emploi).

UNE DIVERSITÉ DE STATUTS DE PLUS EN PLUS

IMPORTANTE AU SEIN DES FORMATIONS

De plus en plus de formations accueillent des publics mixtes : voie scolaire, apprentissage ou formation continue.

De nombreuses sections sont accessibles à des stagiaires de statuts différents : formation initiale scolaire, apprentissage, formation continue. Cette mixité des publics permet de sécuriser les effectifs, de maintenir des formations sur le territoire et d'optimiser les plateaux techniques.

L'accueil d'un public diversifié impose aux formateurs de repenser leurs modalités d'enseignement et le découpage des formations.

Ce mouvement renforce la dynamique d'individualisation des parcours de formation et de modularité de l'offre.

Répartition des diplômes ou certifications par type de formation

TYPE DE FORMATION	NOMBRE DE SECTIONS
Formation initiale	76
Apprentissage	45
Formation continue	60
Formation initiale / Apprentissage	18
Apprentissage / Formation continue	28
Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	35
Formation initiale / Formation continue	7
Total	269*

Source : AudéLor

*Y compris les nouvelles formations de la rentrée 2022



5 UNE GRANDE DIVERSITÉ D'ORGANISMES PRÉSENTS SUR LE TERRITOIRE

43 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

ET ORGANISMES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Le pays de Lorient-Quimperlé compte **15 lycées professionnels** auxquels s'ajoutent l'EREA Les Pins (Établissement Régional d'Enseignement Adapté).

L'enseignement supérieur compte **8 établissements** :

- 4 composantes de l'Université de Bretagne Sud d'enseignement : Institut Universitaire Technologique, Faculté des Sciences & Sciences de l'Ingénieur, ENSIBS – École nationale Supérieure d'Ingénieur de Bretagne Sud, Faculté Lettres, Langues, Sciences Humaines & Sociales ;
- 4 structures d'enseignement supérieur spécialisé : Askoria, Institut de Formation des Professions de Santé (IFPS), École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne (EE-

SAB), Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE).

Enfin 19 organismes de formation continue et de centres de formation d'apprentis sont implantés sur le territoire.

La majorité des établissements et organismes est localisée sur le pôle urbain lorientais (Lorient, Ploemeur, Lanester, Hennebont) ou sur Quimperlé. Cette répartition génère des flux de déplacements domicile – études qui renforcent les flux déjà identifiés vers ces communes. (Cf les publications n°154 "Les flux domicile - études" et n°126 "Les navetteurs dans le Nouveau pays de Lorient : état des lieux et évolutions 1999-2015").



Listes des établissements de formations professionnelles concernés par cette étude

ÉTABLISSEMENT	ADRESSE	COMMUNE
LYCÉES PROFESSIONNELS		
Lycée professionnel Emile Zola	30 rue Émile Zola	56700 HENNEBONT
Lycée et section d'enseignement professionnel Jean Macé	Rue Jean Paul Sartre	56600 LANESTER
Lycée Dupuy de Lôme	4 rue Jean le Coutaller	56100 LORIENT
Lycée d'enseignement agricole privé Ker Anna	3 rue de Ker Anna	56700 KERVIGNAC
Lycée professionnel Julien Crozet	4 rue des Recollets	56290 PORT LOUIS
Lycée professionnel Marie le Franc	128 boulevard Léon Blum	56100 LORIENT
Lycée et section d'enseignement professionnel Saint-Joseph La Salle	42 rue de Kerguestenen	56100 LORIENT
Lycée professionnel Notre-Dame de la Paix	6 rue des Ormes	56270 PLOEMEUR
Lycée polyvalent Jean-Baptiste Colbert	117 boulevard Léon Blum	56100 LORIENT
Lycée professionnel Roz Glas	1 place Jean Zay	29300 QUIMPERLE
Lycée professionnel Victor Hugo	26 avenue François Mitterrand	56700 HENNEBONT
Lycée de Kerneuzec	15 bd de Kerneuzec	29300 QUIMPERLE
Lycée maritime d'Étel	38 avenue Louis Bougo	56410 ETEL
Lycée professionnel Émile James	56 rue Émile James	56410 ETEL
Lycée Horticole & Centre de Formation d'Apprentis - Site d'Hennebont	76 rue du Talhouët	56700 HENNEBONT
Erea les Pins Ploemeur	Kergalan	56270 PLOEMEUR
UNIVERSITÉS		
Faculté lettres, langues, sciences humaines et sociales	4 rue Jean Zay	56100 LORIENT
Faculté des sciences et sciences de l'ingénieur	2 rue Coat Saint-Haouen	56100 LORIENT
École Supérieure Nationale d'Ingénieur de Bretagne Sud ENSIBS	17 bd Fandres Dunkerque	56100 LORIENT
IUT Lorient Institut Universitaire de Technologie	10 rue Jean Zay	56100 LORIENT
ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEUR SPÉCIALISÉ		
Askoria - Pôle de Formations Sanitaires et Sociales	7 rue des montagnes	56100 LORIENT
Institut de formation des professionnels de Santé	7 rue des montagnes	56100 LORIENT
EESAB - École Supérieure des Arts de Bretagne	1 avenue de Kergroise	56100 LORIENT
INSPE - Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation	4 rue Jean Zay - BP 92116	56100 LORIENT
ORGANISMES DE FORMATION CONTINUE ET CFA		
GRETA - CFA	117 boulevard Léon Blum	56100 LORIENT
Pôle formation UIMM - CFAI et DIAFOR	12 rue de la Cardonnière	56100 LORIENT
CCI Formation	21 quai des Indes	56100 LORIENT
CS2I Formation	2 bis rue Edouard Beauvais	56100 LORIENT
IBEP Formation	ZI de Keryado - 24 rue du Gaillec	56100 LORIENT
Agora Services Formation	81 rue Amiral Courbet	56100 LORIENT
AFPA	32 rue René Lote La Cardonnière	56100 LORIENT
Sup Affaires	29 rue René Lote	56100 LORIENT
ESCAM	Zone de Keryado - 12 rue Eugène Pottier	56100 LORIENT
Lodima Ouest	1 avenue Pierre Mendes France	56600 LANESTER
ESCIENCIA	120 rue Sainte-Anne	56270 PLOEMEUR
CLPS Formation	9/11 rue Jules le Grand	56100 LORIENT
ECF Roudaut École de conduite Française	ZA du Parco - 15 rue Albert Einstein	56700 HENNEBONT
CEFCM - Centre Européen de Formation Continue Maritime	10 rue François Toullec	56100 LORIENT
Kerguélen Equitation	Parc Océanique Kerguélen - 1 Rue des pâturages	56260 LARMOR-PLAGE
Fodé Ouest	Kerandouaré - ZI Lann Sevelin	56850 CAUDAN
Prométhée FPS	Parc technologie de Soye - 15 rue Galilée	56270 PLOEMEUR
Securiteam Option formation	Bâtiment le transat - 5 rue Simone Signoret	56100 LORIENT
CFA Ville de Lorient	Rue Saint-Marcel	56100 LORIENT



PLUS DE 200 PLATEAUX TECHNIQUES RECENSÉS SUR LE TERRITOIRE

Les plateaux techniques supports de formations

Les plateaux techniques sont des espaces pédagogiques équipés qui permettent de simuler des espaces de travail, d'utiliser des équipements professionnels et de mettre en œuvre des gestes techniques.

Les salles de formation "classiques" et les salles équipements informatiques ne sont pas incluses dans ce recensement spécifique.

Près de 200 plateaux ont été répertoriés sur le territoire du pays de Lorient – Quimperlé. Tous les domaines de formations s'appuient sur des plateaux techniques, toutefois la majorité des formations tertiaires ou commerce ne nécessite pas d'infrastructures lourdes, contrairement aux autres domaines.

Agriculture : 6 plateaux techniques

Les formations du **domaine agricole** s'appuient sur des espaces techniques de production tels des serres et des pépinières. Elles intègrent des ateliers de mécanique sur la partie entretien des équipements et de magasin pédagogique sur la dimension vente.

Mer : 27 plateaux techniques

Les infrastructures des formations **Mer** (pêche, culture marine et transport) combinent des équipements de haute technologie tels que des simulateurs de navigation ou des PC de communication, avec des infrastructures historiques anciennes comme des fermes aquacoles et ostréicoles.

La diversité des champs de compétences couverts par les métiers embarqués impose une grande diversité de plateaux techniques : mécanique marine, électrotechnique, usinage, soudure, génie thermique, composite, matelotage, ramendage, secourisme et urgences médicales.

L'innovation est également au rendez-vous avec un dispositif de culture hydroponique et aquaponique qui allie culture de plantes et élevage de poissons.

Électricité/Énergie : 12 plateaux techniques

Les plateaux d'électrotechnique sont très nombreux sur le territoire. Les équipements peuvent être à vocation généraliste ou dédiés à un environnement spécifique : domestique, industriel ou tertiaire. Ces infrastructures sont utilisées dans des formations exclusivement "électricité", mais également dans des formations autour de l'automatisme ou de la maintenance.

La dimension domotique est également très présente et les établissements locaux disposent d'infrastructures de pointe dans ce domaine. Ces équipements bénéficient également aux salariés et aux entreprises, c'est le cas de l'installation KNX (standard mondial) pour la gestion technique des bâtiments résidentiels et tertiaires du Lycée Colbert. D'autre part l'ENSIBS dispose d'un laboratoire de recherche en domotique.

Les équipements mettant en œuvre les énergies renouvelables, et entre autres les équipements photovoltaïques, se développent au sein des établissements du territoire.

BTP : 14 plateaux techniques

Même si les formations bâtiment sont peu développées sur le territoire, des plateaux techniques existent sur le gros œuvre en maçonnerie, couverture, travaux publics et réseaux divers, mais également sur le second œuvre en peinture, installation sanitaire et de thermique et menuiserie. La faculté des sciences et science de l'ingénieur compte également un laboratoire de génie civil qui dispose d'une imprimante 3D béton et de nombreux outils de test et de mesure. Les ateliers de métallerie viennent compléter l'offre du territoire, ils sont souvent liés aux plateaux industriels.

Industrie : 82 plateaux techniques

Le domaine du **travail des métaux** est particulièrement bien couvert par l'offre de formation locale, les équipements sont donc nombreux avec des ateliers de chaudronnerie, de soudure, d'usinage. Sur ce dernier domaine, les équipements locaux intègrent tous les types de machines que les futurs professionnels sont susceptibles de rencontrer en entreprise : machines traditionnelles, à commande numérique, 5 axes...

Le territoire compte également un plateau de contrôle qualité des soudures par radiographie, cet équipement de haut niveau permet une validation immédiate des qualifications soudures des personnes en formation.

Les formations en **automatisme** (conception, fabrication et maintenance) disposent d'infrastructures très diversifiées. En effet, les plateaux intègrent des équipements hydraulique, pneumatique, électrotechnique, mécanique, robotique ainsi que la programmation.

Sur la formation conception et réalisation de système automatique, le lycée Colbert travaille sur de véritables projets d'entreprise et élabore des machines qui répondent à de réels besoins. Le territoire compte également un pôle de recherche sur l'usine du futur au sein de l'ENSIBS.

La question de la cybersécurité des infrastructures industrielles est une dimension de plus en plus présente au sein des formations en automatisme.

Les formations en **maintenance** intègrent également le champ des équipements biomédicaux. Un plateau technique dispose de nombreuses machines : couveuse, respirateur, moniteur cardiaque... nécessaires à la pratique des étudiants.



Le territoire héberge des équipements de pointe sur la question des **matériaux composites**. Les plateaux techniques permettent de former les opérateurs aux diverses techniques de mise en œuvre des matériaux composites (stratification, infusion, injection RTM), mais également des machines de test sur la résistance des matériaux.

La mécanique des véhicules bénéficie d'équipements permettant de couvrir les véhicules particuliers, les poids lourds et les motos sur une grande diversité de marque. Un banc d'essai de puissance est également à la disposition des apprenants. Le domaine de la carrosserie et de la peinture propose des infrastructures dédiées.

Les métiers de la mode disposent de plateaux techniques avec des machines professionnelles. Ils se sont ouverts sur le domaine de la voilerie avec des infrastructures dédiées pour pouvoir travailler sur de très grandes longueurs.

Le domaine de **l'agroalimentaire** étant spécialisé sur les produits de la mer, le plateau technique reproduit un laboratoire de découpe et de transformation.

Le territoire compte de nombreux **laboratoire d'analyse biologique et chimique** qui forment des professionnels susceptibles d'intervenir dans le champ de l'industrie, mais également de l'environnement ou de la santé. Certains des équipements présents sur le territoire sont exceptionnels et accueillent des étudiants d'autres territoires, c'est le cas du Lycée Jean Macé qui accueille des étudiants de l'IUT de Brest. Les laboratoires de la faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur réalisent des analyses complémentaires à celles de laboratoires publics ou privés.



Services : 12 plateaux techniques

Les formations du **transport** combinent le travail sur simulateur (qui permet de réduire les risques) et conduite sur engins réels. Les équipements existant localement permettent de couvrir tous les champs du transport : véhicule léger, transport routier, transport en commun.

Le domaine de la **sécurité** s'appuie sur des équipements permettant de recréer des environnements dédiés, tels que des PC sécurité. Le "bac à feu" du Lycée Saint Joseph La Salle permet de travailler sur l'intervention face à l'incendie. Il est mis à disposition auprès d'autres organismes de formation du territoire comme Securiteam.

Les formations **propreté** s'appuient principalement sur la manipulation de machines comme des monobrosses ou autolaveuses, sur des surfaces différentes. Les plateaux techniques doivent également recréer divers environnements tertiaire, hospitalier, industriel.

Commerce : 9 plateaux techniques

Les **magasins pédagogiques** sont les principaux équipements existants sur les formations commerce. Toutefois, le domaine spécialisé de l'entretien des textiles dispose d'équipements spécifiques importants : machines de blanchisserie, séchoir industriel, équipement de repassage. Le plateau technique hébergé par le Lycée professionnel Marie Le Franc s'appuie sur des clients réels avec de "vraies" prestations de nettoyage.

Tourisme/Loisirs : 9 plateaux techniques

Les formations en restauration proposent des plateaux techniques qui allient **cuisine professionnelle** avec des équipements de pointe (tables de cuisson, fours...) et service en salle avec des **restaurants d'application**. Différents espaces permettent de travailler sur toute la chaîne de production : la réception des marchandises, le stockage (chambre froide, office), la transformation, la cuisson, le dressage, le service et la plonge. Différents types des restaurations sont également proposés aux apprenants avec des configurations différentes : restauration collective, rapide ou traditionnelle.



Les formations de **sport ou d'animation** s'inscrivent dans des infrastructures dédiées spécifiques : centre équestre et salle de sport.

Tertiaire : 6 plateaux techniques

La plupart des formations du domaine tertiaire ne requiert pas d'équipements spécifiques en dehors de salle de classe, d'équipement informatique et de logiciels dédiés. Toutefois, pour la formation de cybersécurité des systèmes embarqués, la faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur s'est dotée d'un simulateur permettant de reproduire les différents éléments d'un véhicule afin de mettre en œuvre et tester les systèmes de sécurité.



L'École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne dispose de plusieurs plateaux techniques permettant aux étudiants d'aborder différentes pratiques artistiques : infographie, vidéo, son, photographie, gravure reliure...



Lycée Marie Le Franc - Lorient - ©AudéLor

Santé, soins personnels, services à la personne : 29 plateaux techniques

Les plateaux techniques du **sanitaire** et de la santé permettent de recréer les environnements spécifiques dans lesquels interviennent les professionnels : domicile, crèche, structure hospitalière, maison de retraite dans les actes de la vie quotidienne. Les appartements pédagogiques, cuisines domestiques, équipements de puériculture, équipements médicalisés sont les principales infrastructures existantes. Cette relative simplicité dans les infrastructures permet la délocalisation de certaines formations principalement dans l'aide à domicile, où l'accès à un appartement équipé permet de mettre en œuvre la formation. C'est ce que réalise régulièrement l'AFPA sur le titre assistant.e de vie aux familles.

Sur le domaine **spécialisé de l'optique**, le plateau technique du lycée Notre Dame de la Paix propose les équipements que les apprenants retrouveront en entreprise : taille des verres, contrôle de la vue, mais également magasin pédagogique.

La formation Hygiène propreté stérilisation s'appuie sur plusieurs espaces et équipements qui permettent de recréer toute la chaîne de stérilisation des équipements médicaux, de la réception de matériels au conditionnement en passant par le nettoyage et la stérilisation.

Dans le domaine des soins personnels, le lycée Marie Le Franc est reconnu pour la qualité de ses plateaux techniques qui en fait un centre d'examen de référence. Les plateaux techniques coiffure et esthétique hébergent des équipements de pointe. Les **salons d'esthétique** ont bénéficié d'investissements importants avec l'acquisition de 32 tables d'esthétique ergonomiques et chauffantes, d'une machine d'analyse et de traitement de la peau utilisée en institut, mais également par les dermatologues. Ces formations travaillent avec de véritables clients.



Lycée Marie Le Franc - Lorient - ©AudéLor

L'ensemble des structures investissent régulièrement pour maintenir à niveau leur équipement. En effet, les plateaux techniques doivent refléter la réalité des infrastructures que leurs élèves ou stagiaires vont retrouver dans les entreprises.

Les plateaux techniques support de recherche

Le territoire compte également une plateforme technologique CompositIC, spécialisée dans la mise en œuvre de composites innovants via la conception de matériaux et procédés automatisés autour de la technologie robotisée de placement de fibres. Ce plateau technique est utilisé pour compléter les formations de l'ENSIBS, de la faculté des sciences et sciences de l'ingénieur et de l'IUT de Lorient.

La plateforme est équipée de robots pour le placement automatisé de fibres continues, ligne d'extrusion filament et d'imprégnation de composites, de systèmes d'analyse des défauts de pièces et de machines de test mécanique en fatigue.

L'ENSIBS, en partenariat avec le laboratoire de recherche Lab-STICC, porte le SCAP Industrie du futur (Systèmes Cyberphysiques Agiles Pour la Production Industrielle). Ce plateau technique développe des projets autour de 4 domaines : l'usine virtuelle, l'usine digitale, l'homme au travail et l'analyse de données.

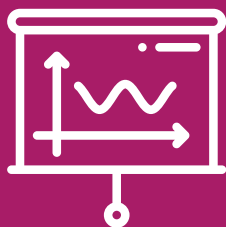
ÉCHANGES ET COOPÉRATIONS

Certains établissements conventionnent avec d'autres organismes de formation pour mettre à disposition leur équipement. C'est le cas du lycée Marie Le Franc qui met à disposition d'Agora certains de ses équipements. En outre, le lycée maritime d'Étel accueille des stagiaires du CEFCM, le CFA de la Ville met à disposition son laboratoire de marée au CEFCM et le lycée Saint Joseph travaille avec Securiteam. Le lycée Jean Macé accueille des étudiants de l'IUT de Brest.

Dans cette dynamique de mutualisation, ces établissements conventionnent également avec des entreprises pour l'utilisation de leur infrastructure. C'est le cas des lycées Roz Glas, Colbert, Marie Le Franc et Saint Joseph, ainsi que du lycée maritime d'Étel.

Enfin les lycées accueillent sur leurs plateaux techniques des stagiaires de la formation professionnelle continue par le biais du GRETA pour les établissements publics et de l'AREP pour les établissements privés.





6 ANALYSE PAR DOMAINE DE FORMATION

Agriculture	P-50	Cultures spécialisées
		Travaux paysagers
Mer	P-52	Pêche - Élevages aquacoles
		Transports maritimes
		Focus sur les formations à vocation maritime hors GFE Mer
Électricité - Énergie	P-54	Électricité
		Énergie
BTP	P-56	Bâtiment : gros œuvre et TP
		Travaux public
		Bâtiment : second œuvre
Industrie	P-58	Industries de process
		Structures métalliques - Travail des métaux
		Transformation des matériaux, procédés
		Maintenance industrielle - Mécanique - Automatismes
		Maintenance et carrosserie de véhicules
		Agroalimentaire
		Textile - Habillement - Cuir
Services	P-66	Transports - Logistique
		Environnement - Propreté - Sécurité
Commerce	P-68	Commerce - Vente
Tourisme et loisirs	P-70	Hôtellerie - Restauration - Tourisme
		Sport - Animation
Tertiaire de bureau Tertiaire spécialisé	P-72	Gestion et traitement de l'information
		Arts et spectacles
		Communication et techniques graphiques
		Autres professions, d'enseignement et de la magistrature
Santé, social, soin personnel	P-76	Sanitaire et social
		Soins personnels



AGRICULTURE

CHIFFRES CLÉS

57 formés soit **1%** du total

► **3** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
CULTURES SPÉCIALISÉES					3	8
CAPA	Métiers de l'agriculture	3	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Formation initiale / Apprentissage	1	1 - 10
CAPA	Production horticole	3	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Formation initiale / Apprentissage	1	-
Bac Pro	Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)	4	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Apprentissage	1	1 - 10
TRAVAUX PAYSAGERS					5	49
CAPA	Maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts	3	Lycée agricole privé de Ker Anna	Apprentissage	1	1 - 10
CAPA	Jardinier(ère) paysagiste	3	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Apprentissage	1	14
Brevet pro. Agricole	Travaux des aménagements paysagers spécialité travaux de création et d'entretien	3	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Apprentissage	1	1 - 10
Bac Pro	Aménagements paysagers	4	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Apprentissage	1	16
Certificat de spécialisation	Constructions paysagères	4	CFA Le Talhouët Lycée horticole	Apprentissage	1	14

Observations et commentaires

Des effectifs en fort recul de près de 50% par rapport à 2014. La baisse est continue depuis 2008, les effectifs sont ainsi passés de 155 en 2008 à 57 en 2020.

L'offre de formation est tournée vers l'horticulture et le paysage. Il n'existe pas sur le pays de Lorient – Quimperlé de formations sur la production agricole et l'élevage. Les établissements de proximité sur ces domaines de formation se trouvent sur Pontivy ou Fouesnant.

Des formations exclusivement par la voie de l'apprentissage.

Des effectifs à 90% masculins.

Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

- ▶ CAP Maintenance des matériels option matériels agricoles
LOCMINÉ
- ▶ CAPA Métiers de l'agriculture production animale
GOURIN / PLOËRMEL / PONTIVY
- ▶ CAPA Métiers de l'agriculture production végétale : grandes cultures
ELLIANT / REDON
- ▶ Bac Pro Agroéquipement
GOURIN / REDON / ELLIANT
- ▶ Bac Pro Conduite et gestion d'entreprise agricole polyculture élevage
FOUESNANT / GOURIN / PONTIVY / PLOËRMEL / QUESTEMBERT
- ▶ Bac Pro Maintenance des matériels option matériels agricoles
ELLIANT / LOCMINÉ
- ▶ Bac Pro Maintenance des matériels option matériels espaces verts
ELLIANT / LOCMINÉ

Autres formations proposées par l'UBS

- ▶ Licence Pro Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires
Agrimanager (Chambre d'agriculture)
IUT PONTIVY

Localisation des établissements proposant des formations agricoles



PLATEAUX TECHNIQUES

- 2** Serres
- 2** Espaces production-pépinière
- 1** Atelier mécanique
- 1** Magasin pédagogique



MER

CHIFFRES CLÉS

186 formés soit **3%** du total

► **4** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
PÊCHE - ÉLEVAGES AQUACOLES					1	10
Bac Pro	Cultures Marines	4	Lycée Maritime Etel	Formation initiale	1	10
TRANSPORT MARITIME					13	176
Certificat	Certificat de matelot pont	3	CEFCM	Formation continue	1	29
Brevet pro.	Brevet de capitaine 200 pêche	3	CEFCM	Formation continue	1	26
CAP	Réparation et entretien des embarcations de plaisance	3	Lycée Émile James/ GRETA	Formation initiale / Formation continue	1	1 - 10
CAP	Maritime de Matelot	3	Lycée Maritime Etel	Formation initiale	1	10
Brevet pro.	Brevet de mécanicien 250 kW	3	CEFCM	Formation continue	1	
Brevet pro.	Brevet de mécanicien 750 kW	4	CEFCM	Formation continue	1	23
Brevet pro.	Brevet de capitaine 200 voile	4	CEFCM	Formation continue	1	16
Brevet pro.	Brevet de capitaine 500	4	CEFCM	Formation continue	1	1 - 10
Bac Pro	Conduite et gestion des entreprises maritimes Pêche	4	Lycée Maritime Etel	Formation initiale	1	11
Bac Pro	Conduite et gestion des entreprises maritimes Commerce	4	Lycée Maritime Etel	Formation initiale	1	1 - 10
Bac Pro	Électromécanicien(ne) marine - supprimé en 2020	4	Lycée Maritime Etel	Formation initiale	1	18
Bac Pro	Navigateur Pont et Machine - Nouveauté 2020	4	Lycée Maritime Etel	Formation initiale	1	-
Licence Pro	Métiers de la mer - Nautisme et métiers de la plaisance	6	UBS - Faculté SSI	Formation initiale/ Apprentissage / Formation continue	1	24

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Une baisse importante -38% des effectifs en formation initiale. Une majorité 52% des effectifs formés par la voie de la formation continue. À l'exception des formations dispensées par l'UBS, à ce jour aucun cursus n'est accessible en apprentissage.

Dans le cadre de la réforme de l'apprentissage, le CEFCM s'est doté d'un CFA et travaille au déploiement de son offre de formation en apprentissage pour la rentrée 2023.

Des effectifs masculins à 89%.

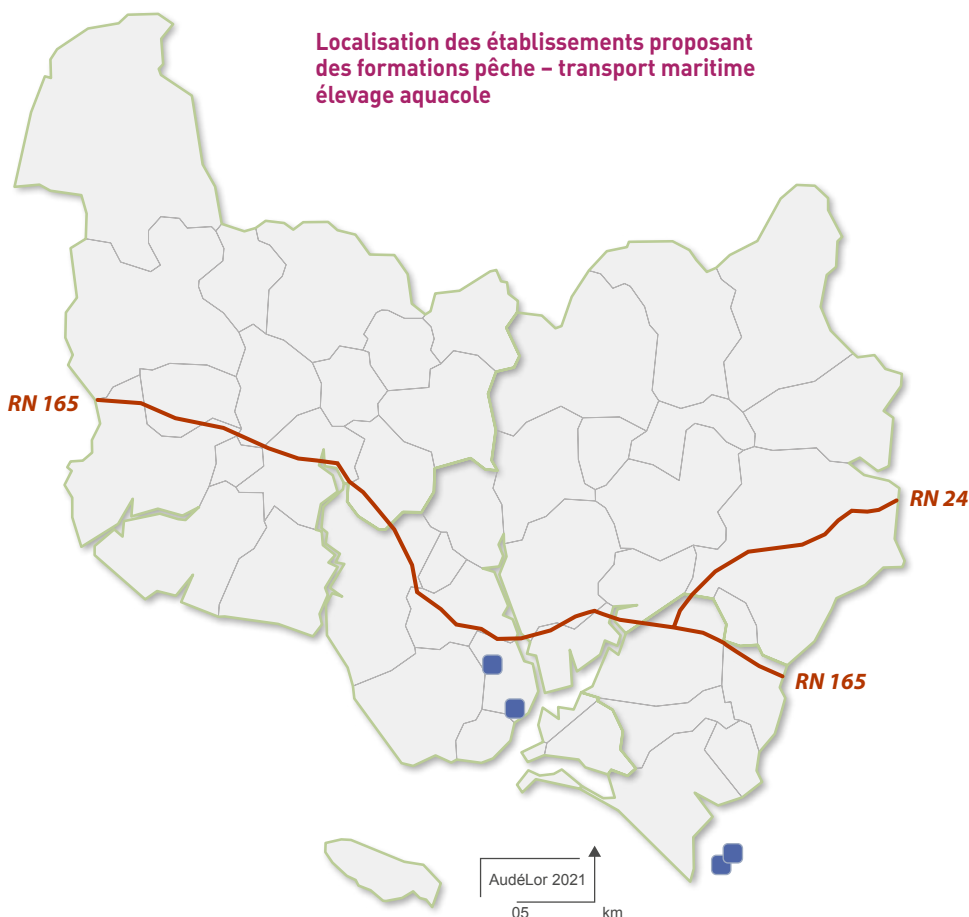
La quasi-totalité des formations sont positionnées sur des niveaux 3 et 4.

Deux formations portées par l'AFPA d'Auray sont dispensées sur le site de Lorient La Base :

- Certificat de qualification professionnelle Agent de Port – Niveau non défini ;
- Certificat de qualification professionnelle Préparateur voilier de course - Niveau non défini.

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
FOCUS SUR LES FORMATIONS À VOCATION MARITIME HORS GFE MER						150
CQP	Employé(e) polyvalent(e) des produits de la mer	0	CEFCM / CFA Ville de Lorient	Formation continue	Industrie	11
CQP	Ouvrier(ère) matériaux composites nautiques	0	GRETA - Lycée Jean Macé	Formation continue	Industrie	10
CAP	Poissonnier(ère) - écailler(ère)	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	Industrie	10
Bac pro	Maintenance nautique	4	Lycée Émile James	Formation initiale	Industrie	16
Bac Pro	Poissonnier(ère) - écailler(ère) - Traiteur(re)	4	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	Industrie	1-10
FCIL	Ouvrier(ère) voilier(ère) polyvalent	4	Lycée Roz Glaz	Formation initiale	Industrie	10
FCIL	Technicien motoriste post-bac	4	Lycée Émile James	Formation initiale	Industrie	15
BTS	Conception et industrialisation en construction navale - CICN	5	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	Industrie	25
Licence Pro	Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime - Métiers industriels de la construction navale - MICN	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	Industrie	21
Master	Ingénierie de conception - Matériaux transition écologique et ingénierie marine Nouveauté 2022	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	Industrie	-
Master	Géographie, aménagement, environnement et développement Aménagement et urbanisme des territoires littoraux	7	UBS - Faculté LLSHS	Formation initiale	Services	20
	Agent(e) de port technique	0	AFPA	Formation continue	Services	13

Source : AudéLor



PLATEAUX TECHNIQUES

- 2 Atelier de mécanique marine
- 2 Atelier soudure
- 2 Atelier chaudronnerie - usinage
- 2 Atelier électromécanique
- 1 Atelier froid
- 1 Atelier stratification
- 1 Atelier motorisation
- 2 Simulateur : navigation
- 1 Simulateur : pêche
- 1 Simulateur : machine
- 1 Simulateur : pc télécom
- 2 Atelier ramendage
- 1 Atelier matelotage
- 1 Ferme aquacole
- 1 Chantier ostréicole
- 1 Atelier culture hydroponique et aquaponique
- 3 Navire école
- 1 Atelier survie en mer
- 1 Atelier secourisme / urgence



ÉLECTRICITÉ – ÉNERGIE

CHIFFRES CLÉS

242 formés soit **5%** du total

► **7** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
ÉLECTRICITÉ					9	190
CAP	Électricien(ne)	3	Pôle formation UIMM / Lycée St Joseph La Salle / GRETA	Formation continue / Formation initiale	2	35
Titre pro	Installateur(trice) de réseaux de télécommunications	3	AFPA / Pôle formation UIMM	Formation continue	1	12
Bac pro	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés - MELEC	4	Lycées St Joseph La Salle / Colbert / Crozet / CFA Ville Lorient	Formation initiale / Apprentissage	4	80
BTS	Électrotechnique	5	Lycée Colbert / Pôle Formation UIMM	Formation initiale / Apprentissage	2	63
ÉNERGIE					4	70
FCIL	Technicien(ne) de la Transition Énergétique du Bâtiment	4	Lycée Julien Crozet	Apprentissage	1	12
Bac pro	Technicien(ne) de maintenance des systèmes énergétiques	4	Lycée St Joseph La Salle	Apprentissage	1	-
Licence Pro	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable - Gestionnaire des énergies, énergies nouvelles, hydrogène	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	27
Master	Ingénierie de conception - Thermique énergétique	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	31

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Des effectifs de formation initiale en progression entre 2014 et 2020, +27%. Le développement de l'offre de formation du Pôle formation UIMM a largement contribué à cette augmentation.

La formation initiale (scolaire et apprentissage) est largement majoritaire avec 88% des effectifs formés.

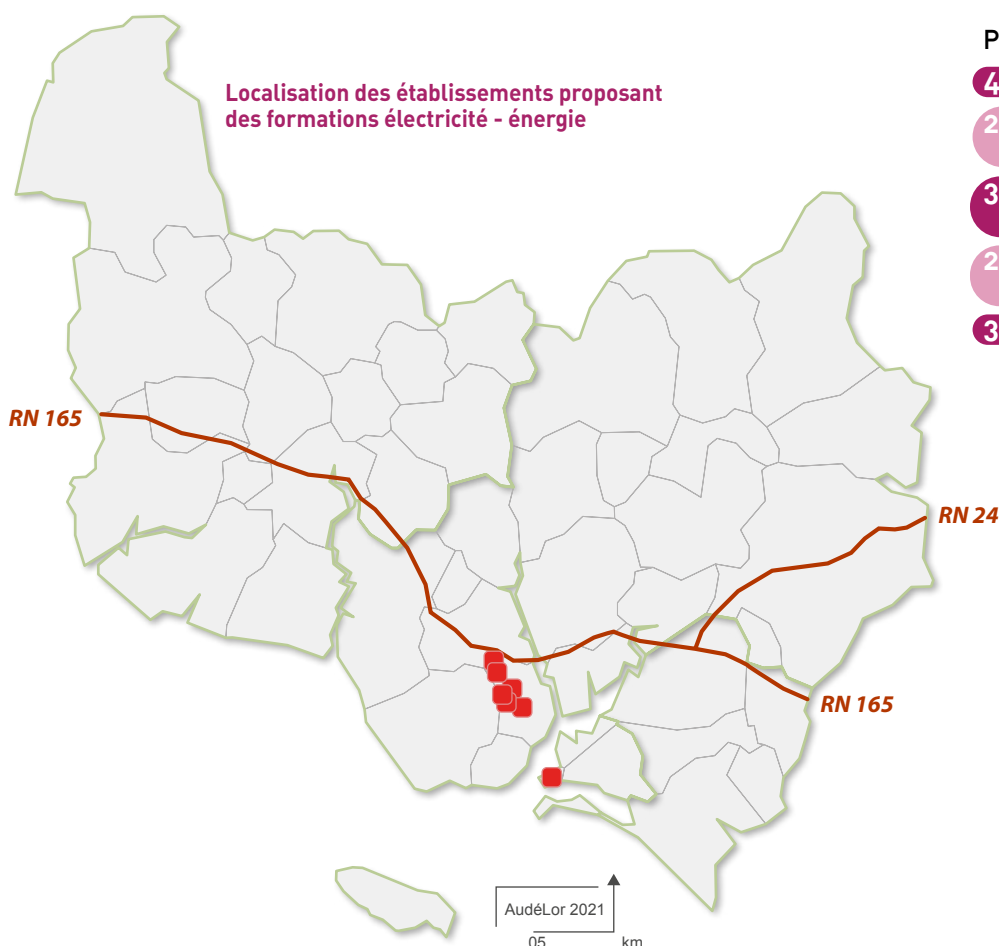
Deux formations concentrent des effectifs importants :

- ▶ Bac pro MELEC – Métiers de l'Électricité et des Environnements Connectés qui compte 4 sections de formation avec 80 formés ;
- ▶ BTS Électrotechnique qui compte 2 sections de formation avec 63 formés a vu ses effectifs multipliés par 2,6 entre 2014 et 2020.

Une progression des formations ouvertes.

Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

- ▶ Bac pro Système numérique option sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
QUIMPER / JOSSELIN
- ▶ Bac pro Système numérique option Audiovisuel, réseau et équipements domestiques
QUIMPER / VANNES
- ▶ Bac pro Système numérique option réseaux informatiques et systèmes communicants
QUIMPER / VANNES



PLATEAUX TECHNIQUES

- 4 Atelier électricité câblage
- 2 Atelier génie thermique traitement de l'air
- 3 Atelier énergie renouvelable photovoltaïque
- 2 Atelier domotique : appartement connecté, technologie KNX
- 3 Atelier électrotechnique



BÂTIMENT TRAVAUX PUBLICS

CHIFFRES CLÉS

442 formés soit **9%** du total

► **9** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
BÂTIMENT GROS ŒUVRE, TRAVAUX PUBLICS					15	209
CAP	Maçonnerie - Gros œuvre	3	EREA Les Pins	Formation initiale	1	1 - 10
Titre pro	Maçon(ne) du bâti ancien	3	AFPA	Formation continue Apprentissage	1	10
Titre pro	Coffreur(euse) - bancheur(euse)	3	AFPA	Formation continue Apprentissage	1	1 - 10
Titre pro	Canalisateur(trice)	3	AFPA	Formation continue Apprentissage	1	1 - 10
Titre pro	Maçon(ne) en voirie et réseaux divers	3	AFPA	Formation continue Apprentissage	1	1 - 10
Bac pro	Ouvrages du bâtiment : métallerie	4	GRETA-CFA	Apprentissage	1	1 - 10
Titre pro	Conducteur(trice) de travaux du bâtiment et du génie civil	5	CLPS / AFPA	Formation continue	2	13
BTS	Bâtiment	5	Lycée Colbert GRETA - CFA	Formation initiale Apprentissage Formation continue	1	13
Licence Pro	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments Eco-matériaux et Eco-construction	6	UBS - Faculté SSI	Formation initiale Apprentissage Formation continue	1	27
Bachelor	Chargé d'affaires BTP	6	Pôle formation UIMM	Apprentissage	1	-
Master	Ingénierie de conception - Mécanique, matériaux, génie civil	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale Apprentissage Formation continue	1	39
Master	Ingénierie de conception - Génie Civil et Maîtrise de projet	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale Apprentissage Formation continue	1	14
Master	Ingénierie de conception Éco conception, Éco-construction pour le bâtiment	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale Apprentissage Formation continue	1	1 - 10
Ingénieur	Génie Civil 4.0 - Nouveauté 2021	7	UBS - ENSIBS	Apprentissage Formation continue	1	-

Source : AudéLor



DIPLÔME	MENTION/SPÉCIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
BÂTIMENT : SECOND ŒUVRE					20	252
Titre pro	Agent(e) d'entretien des bâtiments	3	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	30
Titre pro	Peintre en bâtiment	3	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	15
Titre pro	Façadier(ère)-peintre	3	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	10
CAP	Serrurier(ière) - métallier(ière)	3	Lycée Colbert - GRETA	Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
CAP	Monteur(euse) installations sanitaires -MIS	3	Lycée St Joseph La Salle / EREA Les Pins	Formation initiale	2	1 - 10
CAP	Monteur(euse) installations thermiques -MIT	3	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	1 - 10
CAP	Maintenance de bâtiments de collectivités - MBC	3	EREA Ploemeur Les Pins	Apprentissage	1	1 - 10
CAP	Peintre applicateur de revêtement	3	EREA Ploemeur Les Pins GRETA - CFA	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	14
Bac pro	Technicien(ne) du Froid et Conditionnement d'Air - TFCA	4	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	13
Bac pro	Technicien(ne) en installation des systèmes énergétiques et climatiques - TISEC	4	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale / Apprentissage	1	18
Bac pro	Aménagement et finition du bâtiment - AFB	4	GRETA - CFA	Apprentissage	1	-
Titre pro	Technicien(ne) d'études du bâtiment en dessin de projet	4	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	10
Titre pro	Technicien(ne) métreur du bâtiment	4	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	1 - 10
DUT	Génie thermique et énergie - GTE	5	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	59
Titre pro	Technicien(ne) supérieur du bâtiment option économie de la construction	5	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	10
BTS	Fluides-énergies-domotique option A génie climatique et fluide	5	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale / apprentissage	1	13
BTS	Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air - ex Fluides énergie environnement : génie frigorifique	5	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	11
BTS	Fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants	5	GRETA - Lycée Colbert	Apprentissage / Formation continue	1	11
TRAVAIL DU BOIS, MATÉRIAUX DE SYNTHÈSE					5	50
CAP	Menuisier(ère) fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	3	Lycée Julien Crozet	Formation initiale	1	11
CAP	Menuisier(ère) - installateur(trice)	3	EREA Les Pins / GRETA	Formation initiale / Formation continue	2	18
Bac pro	Technicien(ne) menuisier(ière) agenceur(euse) -TMA	4	Lycée Julien Crozet	Formation initiale / Apprentissage	1	21
BTS	Développement et réalisation bois	5	Lycée Julien Crozet	Apprentissage	1	1 - 10

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Une stabilité des effectifs en formation initiale par rapport à 2014. Une part significative 44% des effectifs en formation continue.

En formations initiales, les effectifs par promotion sont faibles (souvent moins de 10 individus sur les premiers niveaux de qualification).

Un fort développement de la formation par apprentissage qui passe de 1 formation en 2014 à 27 formations en 2021. Pas d'offre de formations supérieures sur les métiers du bois et une offre supérieure faible sur le second œuvre. Un développement des formations de master qui passent de 2 à 5 formations. Le master Génie Civil 4.0 ouvre à la rentrée 2021.

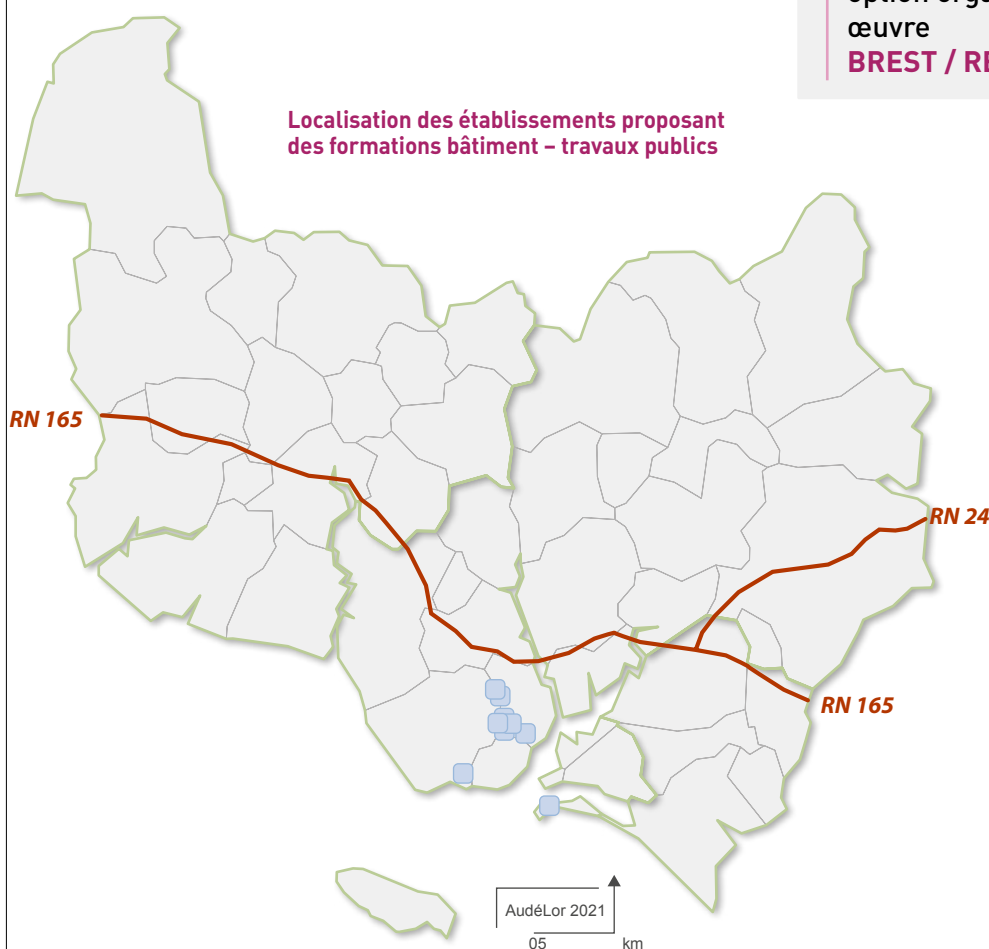
Une formation portée par l'AFPA d'Auray est dispensée sur le site de Lorient La Base :

- Titre de professionnel Scaphandrier Travaux publics – Niveau 3

Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

- ▶ CAP Carreleur mosaïste
VANNES / QUIMPER
- ▶ CAP Charpentier bois
PONTIVY / VANNES
- ▶ CAP Couvreur
PONTIVY / VANNES
- ▶ CAP Métiers du plâtre et de l'isolation
VANNES / QUIMPER
- ▶ Cap Serrurier métallier
VANNES
- ▶ Bac pro Technicien construction bois
VANNES
- ▶ Bac pro Technicien d'étude du bâtiment option étude et économie
QUIMPER / PONTIVY
- ▶ Bac pro Technicien d'étude du bâtiment option assistant en architecture
QUIMPER
- ▶ Bac pro Technicien d'étude du bâtiment option organisation et réalisation du gros œuvre
BREST / RENNES

Localisation des établissements proposant des formations bâtiment – travaux publics



PLATEAUX TECHNIQUES

- 2 Ateliers peinture
- 4 Ateliers installation sanitaire et thermique
- 2 Ateliers menuiserie
- 1 Atelier soudage
- 2 Ateliers maçonnerie : bati ancien et traditionnel
- 1 Atelier couverture
- 1 Atelier travaux publics : voirie et réseaux divers
- 1 Atelier génie civil : imprimante 3D béton
- 1 Atelier coffrage - banchage

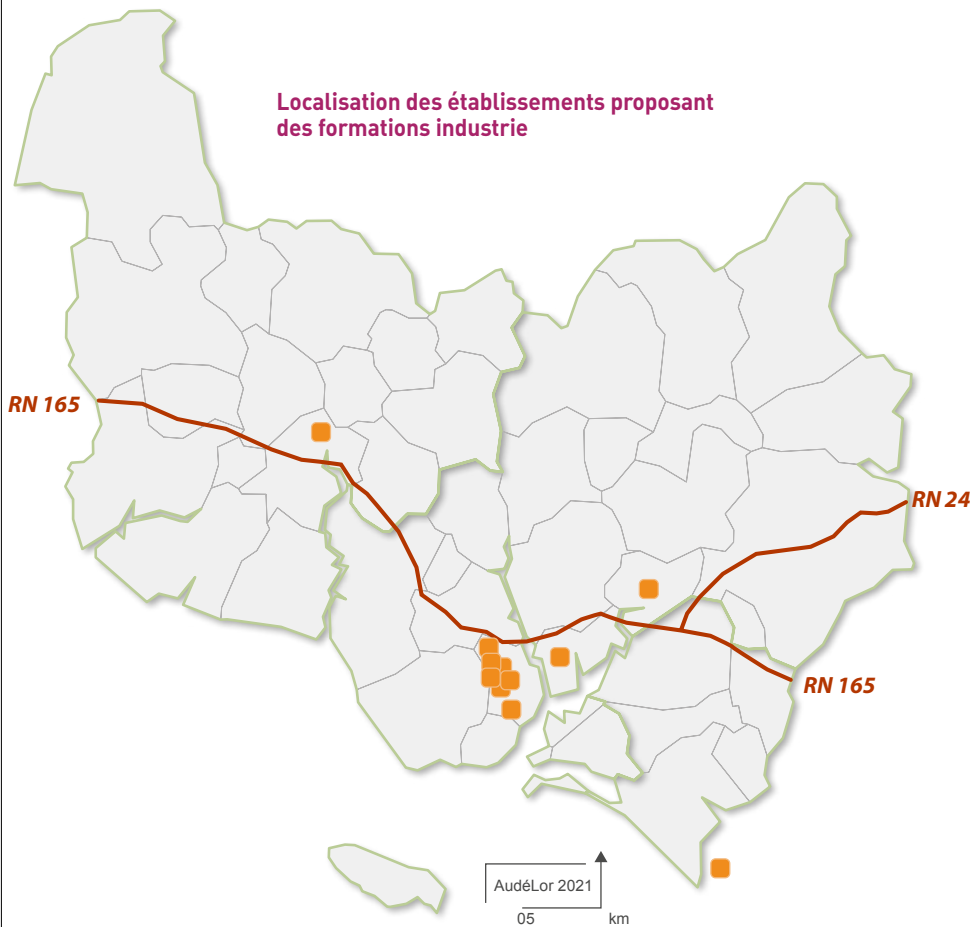
CHIFFRES CLÉS

1109 formés soit **22%** du total

► **12** organismes positionnés sur ce domaine de formation

INDUSTRIE

Localisation des établissements proposant des formations industrie



PLATEAUX TECHNIQUES

- 10 Ateliers électrotechnique : industrielle, domestique, tertiaire infrastructure
- 6 Ateliers soudage
- 1 Atelier contrôle soudure : radiographie numérique
- 7 Ateliers mécanique
- 1 Atelier mécatronique
- 3 Ateliers chaudronnerie
- 4 Ateliers hydraulique
- 3 Ateliers pneumatique
- 5 Ateliers usinage métal : machines traditionnelles, machine à commande numérique, 5 axes
- 1 Atelier usinage bois
- 1 Atelier usinage composite
- 4 Ateliers automatisme / robotique
- 4 Ateliers génie thermique / froid
- 4 Ateliers peinture : automobile, composite, métal...
- 1 Atelier de carrosserie
- 1 Atelier mécanique auto
- 1 Atelier mécanique poids lourds
- 1 Atelier mécanique moto
- 1 Atelier ascenseur
- 1 Atelier d'impression sérigraphie
- 1 Atelier souffleur de verre
- 1 Atelier de marée
- 4 Ateliers composite : stratification, infusion, injection RTM
- 1 Atelier injection
- 2 Laboratoires d'analyse et de contrôle
- 1 Atelier maintenance bio-médical
- 1 Atelier métrologie
- 1 Atelier convoyage
- 1 Atelier couture
- 1 Atelier voilerie
- 1 Atelier Génie Industriel
- 1 Laboratoire analyse biologique
- 1 Laboratoire biotechnologie1
- 1 Laboratoire mécanique des matériaux
- 1 Laboratoire analyse chimique
- 1 Salle impression 3D

Industrie : Industrie de process – Structures métalliques
Transformation des matériaux et procédés

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
INDUSTRIE DE PROCESS					5	182
DUT	Qualité, logistique industrielle et organisation - QLIO	5	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	69
DUT	Génie industriel et maintenance - GIM	5	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	65
BTS	Conception des produits industriels - CPI	5	Lycée Colbert	Formation initiale / Apprentissage	1	18
BTS	Contrôle industriel et régulation automatique - CIRA	5	Lycée Colbert / GRETA-CFA	Formation initiale / Apprentissage	1	1 - 10
Ingénieur	Génie industriel *	7	UBS - ENSIB	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	23
STRUCTURES MÉTALLIQUES - TRAVAIL DES MÉTAUX					13	210
Titre pro	Tuyauteur(se) industriel(le)	3	Pôle formation UIMM / AFPA	Formation Continue / Apprentissage	2	12
CAP	Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie - RIC	3	Pôle Formation UIMM	Apprentissage / Formation continue	1	15
Bac pro	Technicien(ne) en chaudronnerie industrielle - TCI	4	Lycée Colbert / Pôle Formation UIMM	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	2	52
Titre pro	Technicien(ne) en chaudronnerie	4	AFPA / Pôle formation UIMM	Formation continue / Apprentissage	1	30
Titre pro	Technicien(ne) d'atelier en usinage	4	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	
Mention complémentaire	Soudage	4	Lycée Emile James / GRETA-CFA	Formation initiale / Apprentissage	1	16
Mention complémentaire	Technicien(ne) en tuyauterie	4	Lycée Colbert / GRETA-CFA	Apprentissage	1	-
BTS	Conception et industrialisation en construction navale - CICN	5	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	25
BTS	Architectures en métal : conception et réalisation	5	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	11
BTS	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - CRCI	5	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	1 - 10
Licence Pro	Métiers de l'industrie : industrie navale et maritime - Métiers industriels de la construction navale - MICN	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	21
Licence Pro	Chargé(e) d'affaires en chaudronnerie CAC - Nouveauté 2022	6	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	-

Source : AudéLor



Industrie : Industrie de process – Structures métalliques Transformation des matériaux et procédés

DIPLÔME	MENTION/SPÉCIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX, PROCÉDÉS					17	222
CQP	Ouvrier(ière) matériaux composites nautiques	0	GRETA Lycée Jean Macé	Formation continue	1	10
CAP	Conducteur(trice) d'installations de production - CIP	3	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	11
CAP	Sérigraphie industrielle	3	Lycée Émile Zola	Formation initiale	1	17
Bac pro	Plastiques et composites	4	Lycée Jean Macé	Formation initiale	1	15
Titre pro.	Technicien(ne) de production industrielle - TPI	4	Pôle formation IUMM	Formation continue	1	1 - 10
Bac pro	Artisanat et métiers d'art, option métiers de l'enseigne et de la signalétique	4	Lycée Émile Zola	Formation initiale	1	15
BTS	Bioanalyses et contrôle - BioAc	5	Lycée Jean Macé	Formation initiale	1	23
Licence Pro	Bio-industries et biotechnologies - Techniques d'Analyses en Chimie et Biologie - TACB	6	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	18
Licence Pro	Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle - Management de la Logistique, de L'Organisation, de la Gestion Industrielle et de la Qualité - LOGIQ	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	18
Diplôme Universitaire	Impression 3D - Nouveauté 2021	6	UBS - Faculté SSI	Formation continue	1	-
Master	Ingénierie de conception - Génie mécanique et matériaux	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	33
Master	Ingénierie de conception - Éco conception des polymères et des composites - ECPC	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	28
Master	Ingénierie de conception - Matériaux transition écologique et ingénierie marine - Nouveauté 2022	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	-
Master	Biotechnologie - Ingénierie d'analyse chimique et biologique - Nouveauté 2022	7	UBS - Faculté SSI	Apprentissage	1	-
Master	Biotechnologies - Biomolécules, Microorganismes, Bioprocédés	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale	1	12
Master	Biotechnologies - Écologie Chimique	7	UBS - Faculté SSI	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Ingénierie des systèmes complexes Gestion et Pilotage de la Production	7	UBS - Faculté SSI	Apprentissage	1	1 - 10

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Des effectifs de formation initiale en progression +20% entre 2014 et 2020 pour l'ensemble des formations industrielles.

Des effectifs masculins à 86%.

Des effectifs en progression sur les industries de process, avec une augmentation des effectifs des 2 DUT Qualité Logistique Industrielle et Organisation (+64%) et Génie Industriel et Maintenance (+27%).

Des effectifs en progression sur le travail des métaux, principalement portés par le bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle qui a vu ses effectifs progresser de +116% et passer de 24 à 52 formés.

Des effectifs sur la transformation des matériaux stables sur la période. Le territoire se distingue par une offre relativement complète sur les matériaux composites.





Industrie : Maintenance industrielle - Mécanique – Automatismes

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
MAINTENANCE INDUSTRIELLE - MÉCANIQUE - AUTOMATISMES					37	425
CAP	Maintenance des véhicules option voiture particulière	3	CFA Ville de Lorient / GRETA	Apprentissage / Formation continue	2	22
CAP	Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	12
Mention complémentaire	Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	1 - 10
Titre pro	Conducteur(trice) d'installations et de machines automatisées - CIMA	3	Pôle formation UIMM	Formation continue	1	1 - 10
Titre pro	Électromécanique - Nouveauté 2022	3	Pôle formation UIMM	Apprentissage	1	-
Titre pro	Monteur(euse) qualifié équipement industriel Nouveauté 2022	3	Pôle formation UIMM	Apprentissage	1	-
Bac pro	Maintenance des Systèmes de Production Connecté MSPC [EX: Maintenance des équipements industriels - MEI]	4	Lycées Emile Zola / Roz Glas / St Joseph / Pôle Formation UIMM	Formation initiale / Apprentissage	4	67
Bac pro	Maintenance des véhicules option A voitures particulières	4	Lycée Colbert / GRETA	Formation initiale / Formation continue	1	39
Bac pro	Maintenance des véhicules option C motocycles	4	Lycée Roz Glas	Formation initiale	1	18
Bac pro	Maintenance nautique	4	Lycée Emile James	Formation initiale	1	16
Titre pro	Fraiseur(se) sur machines conventionnelles et à commande numérique	4	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	16
Titre pro	Tourneur(se) sur machines conventionnelles et à commande numérique	4	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	
FCIL	Technicien(ne) motoriste post-bac	4	Lycée Emile James	Formation initiale	1	15
Titre pro	Technicien(ne) de maintenance industrielle - TMI	4	Pôle formation UIMM / AFPA	Formation continue / Apprentissage	2	14
Bac Pro	Technicien(ne) outilleur - TO	4	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	1 - 10
Titre pro	Technicien(ne) d'usinage assisté par ordinateur	4	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	-
Bac pro	Technicien(ne) d'usinage - TU	4	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	20
Bac Pro	Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	4	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	1 - 10
Mention complémentaire	Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)	4	Lycée Emile Zola	Formation initiale / Apprentissage	1	1 - 10
Mention complémentaire	Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques	4	Lycée Emile Zola	Formation initiale / Apprentissage	1	8
Bachelor	Maintenance avancée	5	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	-
Titre pro	Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance éolien - TSME	5	AFPA	Formation continue / Apprentissage	1	-
BTS	Maintenance des systèmes option A : systèmes de production	5	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	30
Titre pro	Technicien(ne) supérieur(e) de maintenance industrielle - TSMI	5	Pôle formation UIMM / AFPA	Formation continue / Apprentissage	2	22
BTS	Maintenance des véhicules option A voitures particulières	5	Lycée Colbert	Formation initiale / Apprentissage	1	21
BTS	Maintenance des véhicules option B véhicule de transport routier	5	Lycée Colbert	Apprentissage	1	-
BTS	Conception et réalisation de systèmes automatiques CRSA	5	Lycée Colbert	Formation initiale / Apprentissage	1	19
Licence Pro	Chargé(e) d'affaire en chaudronnerie Nouveauté 2021	6	Pôle Formation UIMM	Apprentissage	1	-
Licence Pro	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques - Ingénierie et Maintenance des Systèmes Automatisés - IMSA	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	25
Titre pro	Technicien(ne) supérieur(e) en automatique et informatique industrielle	6	Pôle formation UIMM	Formation continue	1	10
Ingénieur	Mécatronique	7	UBS - ENSIB	Formation initiale / Apprentissage	1	39

Source : AudéLor

Autres formations proposées par l'UBS : ► BUT Génie chimique Génie des procédés **IUT PONTIVY**

Observations et commentaires

Une montée en puissance des formations autour de la maintenance et de l'automatisme en lien avec les besoins des entreprises. Une offre répartie sur tous les niveaux de formations avec une majorité de formés de niveau 4.

Une forte progression des effectifs Bac pro Maintenance des équipements industriels (qui devient Maintenance des systèmes de production connectée à la rentrée 2021) +116% passant de 31 à 67 formés. 43% des effectifs formés par la voie de la formation continue.

Industrie : Maintenance et carrosserie de véhicules - Production alimentaire Production culinaire - Textile - Habillement - Cuir

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
MAINTENANCE ET CARROSSERIE DE VÉHICULES					3	31
CAP	Peinture des carrosseries	3	Lycée Émile James	Formation initiale / Apprentissage	1	10
CAP	Réparation des carrosseries	3	Lycée Émile James	Formation initiale / Apprentissage	1	10
Bac pro	Réparation des carrosseries	4	Lycée Émile James	Formation initiale	1	11
PRODUCTION ALIMENTAIRE - PRODUCTION CULINAIRE					4	10 - 20
CQP	Employé(e) polyvalent(e) des produits de la mer	0	CEFCM/CFA Ville de Lorient	Formation continue	2	1 - 10
CAP	Poissonnier(ère) - écailler(ère)	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	10
Bac Pro	Poissonnier(ère) - écailler(ère) - Traiteur(re)	4	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	1 - 10
TEXTILE - HABILLEMENT - CUIR					2	10 - 20
FCIL	Ouvrier(ère) voilier(ère) polyvalent	4	Lycée Roz Glaz	Formation initiale	1	10
Bac pro	Métiers de la mode - vêtement	4	Lycée Roz Glas	Formation initiale	1	15

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Des effectifs stables sur les formations liées à l'automobile alors qu'ils étaient en baisse sur la période précédente.

Des formations en production alimentaire très peu développées au regard du poids de ce secteur dans l'économie locale

Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

- ▶ Cap Boucher
VANNES
- ▶ CAP Boulanger
CONCARNEAU / QUIMPER / VANNES
- ▶ CAP Charcutier - Traiteur
QUIMPER / VANNES
- ▶ CAP Pâtissier
CONCARNEAU / QUIMPER / VANNES
- ▶ Bac pro Boulanger - Pâtissier
CONCARNEAU / QUIMPER / PRIZIAC

Autres formations proposées par l'UBS

- ▶ Génie Chimique
Génie des procédés
IUT PONTIVY
- ▶ Contrôle Qualité
des produits alimentaires
IUT PONTIVY



SERVICES : ENVIRONNEMENT

NETTOYAGE – SÉCURITÉ

TRANSPORT – LOGISTIQUE

CHIFFRES CLÉS

248 formés soit **5%** du total

► **10** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPÉCIALITÉ	NIVEAU	ETABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
ENVIRONNEMENT, NETTOYAGE, SÉCURITÉ					10	163
CQP	Agent(e) de prévention et de sécurité	3	Securiteam	Formation Continue	1	1 - 10
Titre pro	Agent(e) de propreté et d'hygiène	3	IBEP	Formation Continue	1	-
CQP	Agent(e) d'entretien et de Rénovation en propreté	3	IBEP	Formation Continue	1	-
CAP	Gardien(ne) d'immeuble	3	GRETA	Formation continue	1	-
Bac pro	Métiers de la sécurité	4	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	21
Titre pro	Agent(e) de sûreté et de sécurité privée	4	GRETA	Formation Continue	1	8
DUT	Hygiène-Sécurité et environnement HSE	5	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	70
BTS	Métiers des services à l'environnement	5	Lycée Jean Macé	Formation initiale	1	10
Licence Pro	Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement - Coordonnateur Qualité, Santé-Sécurité, Environnement - CQSSE	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	25
Master	Géographie, aménagement, environnement et développement Aménagement et urbanisme des territoires littoraux	7	UBS - Faculté LLSHS	Formation initiale	1	20
TRANSPORT, LOGISTIQUE					7	85
	Agent(e) de port technique	0	AFPA	Formation Continue / Apprentissage	1	13
CAP	Opérateur(rice) logistique	3	Lycée Notre Dame de La Paix	Formation initiale	1	10
Titre pro	Conducteur(trice) du transport routier de marchandises sur tous véhicules	3	ECF Roudaut	Formation Continue	1	25
Titre pro	Conducteur(trice) du transport routier de marchandises sur porteur	3	ECF Roudaut	Formation Continue	1	13
Titre pro	Conducteur(trice) de transport en commun sur route	3	ECF Roudaut	Formation Continue	1	1 - 10
Bac pro	Organisation de transport de marchandises - OTM	4	Lycée Emile Zola		1	-
Titre pro	Enseignant(e) de la conduite et de la sécurité routière	5	ECF Roudaut	Formation Continue	1	15

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Des effectifs de formation initiale (voie scolaire et apprentissage) en recul -10% par rapport à 2014, lié à la baisse des effectifs de la licence pro Coordonnateur Qualité, Santé Sécurité, Environnement, -50%.

De nombreuses formations complémentaires existent : permis, caces, formations secourisme...

Effectifs masculins à 70%.

Le domaine du transport et de la logistique est principalement couvert par la formation continue : 88% des effectifs.

L'ECF Roudaut envisage de compléter son offre par une formation supérieure en logistique d'ici 2022 ou 2023.

Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

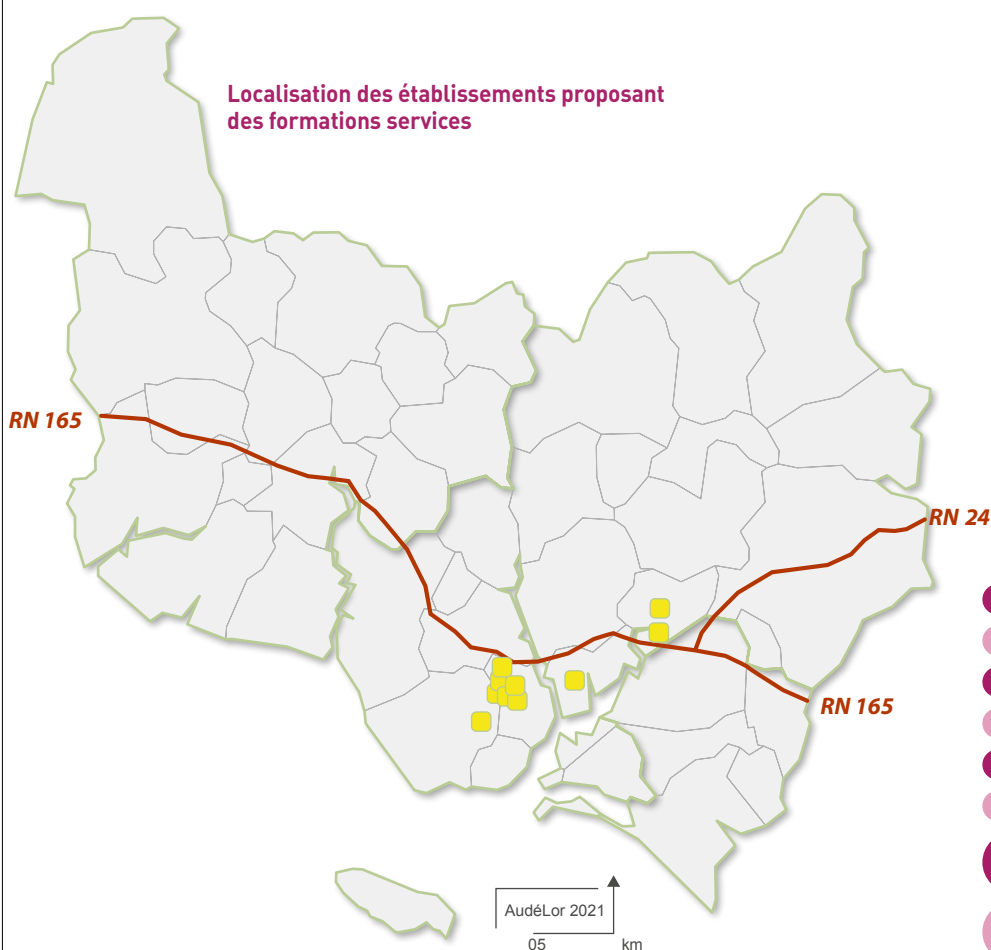
► Bac pro Logistique
VANNES

Autres formations proposées par l'UBS

► Procédés de traitement et de valorisation des rejets
IUT PONTIVY

► Ingénierie et gestion des ressources côtières et littorales
SSI - VANNES

Localisation des établissements proposant des formations services



PLATEAUX TECHNIQUES

2 Ateliers propreté + équipement

3 PC sécurité

1 Espace incendie

1 Simulateur de conduite poids lourds

1 Simulateur de conduite autocar

1 Simulateur de conduite voiture

1 Véhicule école poids lourds + piste homologuée

1 Véhicule école autocar + piste homologuée

1 Véhicule école voiture + piste homologuée



COMMERCE

CHIFFRES CLÉS

648 formés soit **13%** du total

► **15** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
COMMERCE					40	648
CQP	Employé(e) polyvalent des produits de la mer	0	CFA Ville de Lorient/CEFCM	Formation Continue	2	11
CAP	Équipier(ière) polyvalent(e) du commerce	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	46
CAP	Employé(e) de vente spécialisé option A : produits alimentaires	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	33
Titre pro	Employé(e) commercial(e) en magasin	3	IBEP / AFPA / CLPS	Formation Continue / Apprentissage	3	19
CAP	Métiers de l'entretien des textiles	3	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	1 - 10
CAP	Employé(e) de vente spécialisé option B : produits d'équipement courant	3	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	1 - 10
Bac pro	Métiers du Commerce et de la Vente - MCV	4	Lycées St Joseph / Marie Le Franc // Roz Glas / La Paix	Formation initiale	4	108
Bac pro	Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	4	Lycées Marie Le Franc / Notre Dame de La Paix / St Joseph	Formation initiale	3	48
Titre pro	Vendeur(se)-conseil en magasin	4	IBEP / AFPA / CLPS/LODIMA	Formation Continue / Apprentissage	2	22
Bac pro	Métiers de l'Accueil - MDA - relation clients et usagers	4	Lycée St Joseph La Salle	Formation initiale	1	18
Titre pro	Conseiller(ère) relation client à distance	4	AFPA	Formation Continue / Apprentissage	1	18
Titre pro	Conseiller(ère) commercial	4	AFPA	Formation Continue / Apprentissage	1	17
Bac Pro	Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial	4	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	1 - 10
BTS	Management commerciale opérationnel	5	ESCAM / CCI Formation / Sup Affaires / Lycée La Paix / CCI Morbihan / LODIMA	Formation Continue / Formation initiale / Apprentissage	6	99
BTS	Commerce international à référentiel européen	5	Lycée La Paix	Formation initiale	1	30
BTS	Négociation et digitalisation de la relation client	5	Lycée de Kerneuzec	Formation initiale / Apprentissage	1	27
BTS	Technico-commercial (ou Conseil et Commercialisation de solutions techniques)	5	Lycée La Paix	Formation initiale	1	25
Titre pro	Assistant(e) commercial(e)	5	AFPA	Formation Continue / Apprentissage	2	22
Titre pro	Manager d'unité marchande	5	IBEP	Formation Continue	1	21
Titre pro	Négociateur(trice) technico-commercial	5	CLPS / AFPA	Formation Continue / Apprentissage	2	16
Licence Pro	Métier du commerce international - Assistant Commercial Import/Export Trilingue, Opportunités et risques à l'international	6	UBS - Faculté LLSHS	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	10
	Gestion commerciale	6	Lodima	Apprentissage	1	19
Master	Langues étrangère appliquées - Responsable du développement international	7	UBS - Faculté LLSHS	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	12
Master	Langues étrangère appliquées - Gestion de projets régionaux et européens	7	UBS - Faculté LLSHS	Formation initiale	1	1 - 10

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Baisse des effectifs de formation initiale -29%.

Des effectifs féminins à 58%.

Des effectifs formés très importants sur deux formations :

- Bac pro métiers du commerce et de la vente, 4 sections de formation pour 104 formés
- BTS Management Commercial Opérationnel, 3 sections pour 59 formés

Une offre diversifiée sur tous les niveaux de formation. 32% des effectifs formés en formation continue. Un grand nombre d'établissements (15 sur 38) proposent des formations sur le commerce.

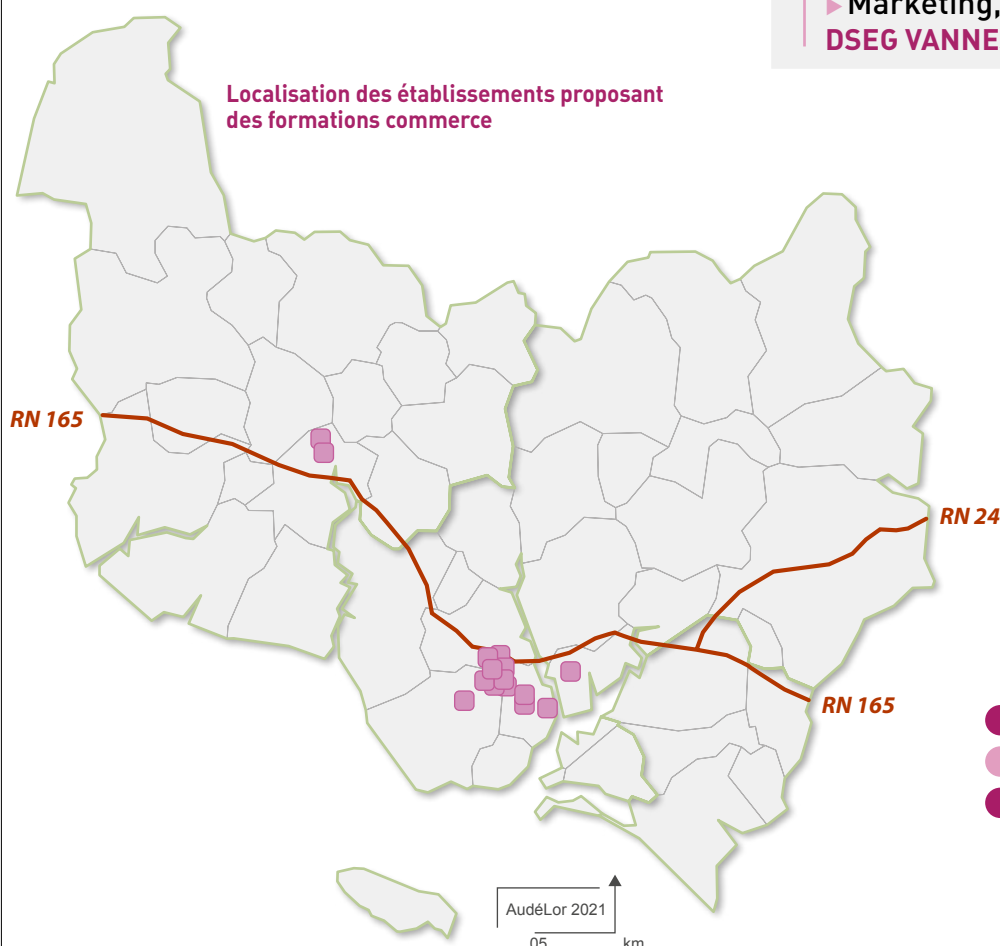
Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

- ▶ Bac Pro Technicien conseil vente en alimentation
LOCMINÉ/PLOËRMEL/PONTIVY

Autres formations proposées par l'UBS

- ▶ Techniques de commercialisation
IUT VANNES
- ▶ Gestion des entreprises et des administrations
IUT VANNES
- ▶ E-commerce et marketing numérique
IUT VANNES
- ▶ Management des activités commerciales - Commerce et distribution
IUT VANNES
- ▶ Management des activités commerciales - Commerce agro-alimentaire
IUT VANNES
- ▶ Marketing, vente
DSEG VANNES

Localisation des établissements proposant des formations commerce



PLATEAUX TECHNIQUES

- 7 Magasins pédagogiques
- 1 Atelier relation client
- 1 Atelier entretien des textiles



TOURISME – LOISIRS

SPORT-ANIMATION

RESTAURATION

CHIFFRES CLÉS

131 formés soit **3%** du total

► **6** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	ÉTABLISSEMENT	NIVEAU	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
SPORT - ANIMATION					3	45
CQP	Animateur(trice) périscolaire	GRETA	3	Formation continue	1	20
Brevet pro.	BPJEPS spécialité éducateur sportif	ESCENCIA	4	Formation continue	1	16
CQP	Enseignant animateur d'équitation	Kerguelen Equitation	4	Formation continue	1	1 - 10
RESTAURATION					7	86
CQP	Crêpier(ère)	AGORA	3	Formation continue	1	25
Titre pro	Cuisinier(ère)	GRETA / AGORA	3	Formation continue	2	17
Titre pro	Agent(e) de restauration	GRETA	3	Formation continue	1	14
CAP	Production et service en restauration	CFA Ville de Lorient / Lycée Marie Le Franc	3	Apprentissage / Formation continue	2	21
CQP	Serveur(se) en restauration	AGORA	0	Formation continue	1	0 -10

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Secteur largement sous-représenté localement. Le territoire ne propose aucune offre sur le tourisme et l'accueil touristique, ni sur l'hôtellerie.

Un effectif majoritairement féminin à 60%.

Une offre quasi-exclusivement en formation continue.

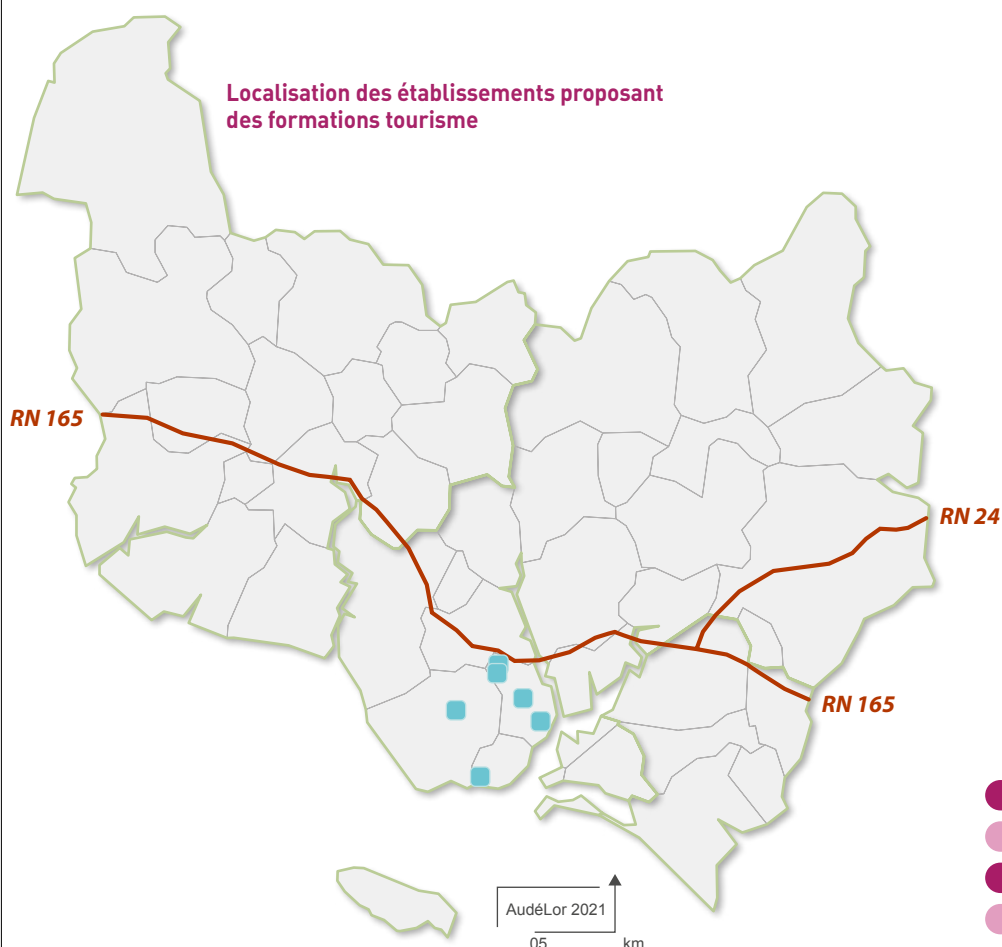
À noter : Agora propose 2 formations complémentaires non inscrites au RNCP, mais qui répondent à des besoins locaux :

- CQP Pizzaiolo ;
- CQP Service en salle (option sommellerie).

Formations initiales de base absentes du territoire et leurs localisations les plus proches

- ▶ CAP Cuisine
QUIMPER / VANNES / PONTIVY
- ▶ Bac pro Commercialisation et services en restauration
QUIMPER / VANNES / PONTIVY
- ▶ Bac pro Cuisine
QUIMPER / VANNES / PONTIVY

Localisation des établissements proposant des formations tourisme



PLATEAUX TECHNIQUES

- 1 Salle de sport équipée
- 1 Centre équestre
- 5 Cuisine pédagogique professionnelle
- 2 Restaurant d'application

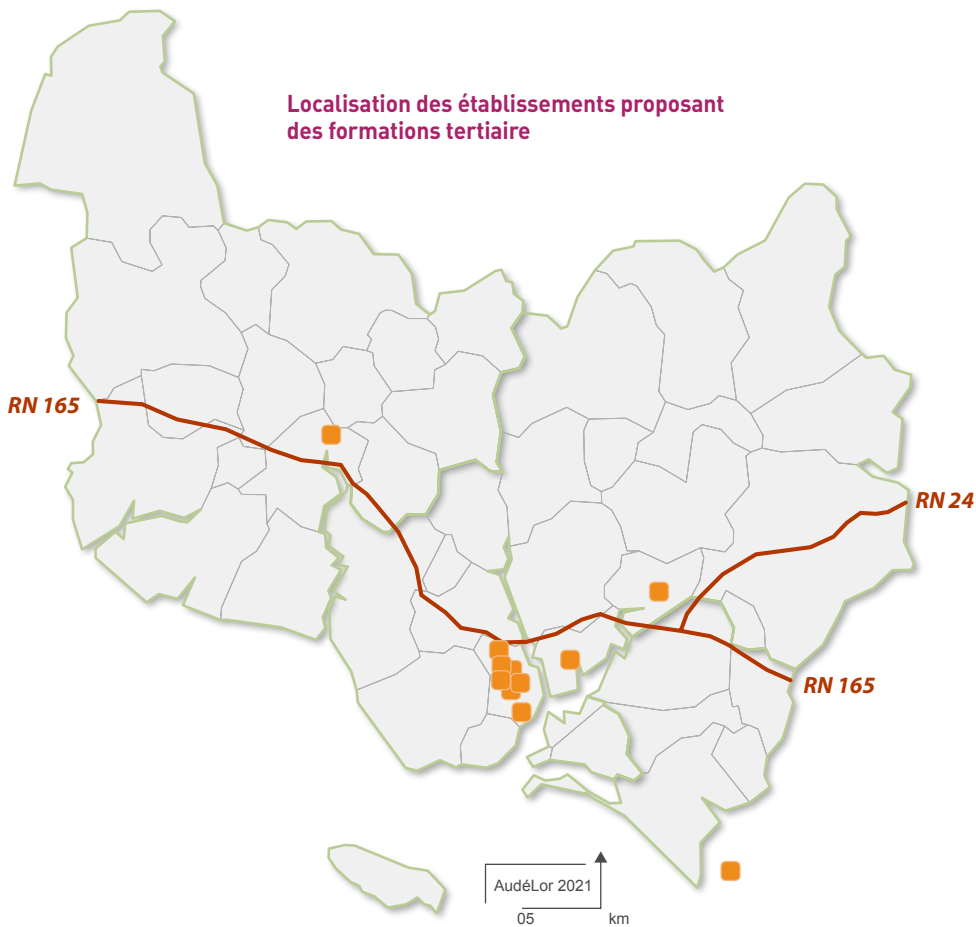
TERTIAIRE DE BUREAUX

CHIFFRES CLÉS

1014 formés soit **20%** du total

► **18** organismes positionnés sur ce domaine de formation

Localisation des établissements proposant des formations tertiaire



PLATEAUX TECHNIQUES

- 1 Atelier infographie
- 1 Atelier vidéographie
- 1 Studio son
- 1 Studio prise de vue photographique et laboratoire photo
- 1 Atelier matériaux : menuiserie, céramique, modelage, moulage
- 1 Atelier édition (gravure, reliure, lithographie, sérigraphie)
- 1 Laboratoire Informatique Systèmes embarqués

Tertiaire de bureaux : Gestion et traitement de l'information

DIPLÔME	MENTION/SPÉCIALITÉ	ÉTABLISSEMENT	NIVEAU	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
GESTION ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION					20	418
Titre pro	Employé(e) administratif et d'accueil	GRETA	3	Formation continue	1	13
Titre pro	Comptable assistant	GRETA	4	Formation continue	1	24
Titre pro	Secrétaire comptable	GRETA	4	Formation continue	1	16
Titre pro	Secrétaire assistant	GRETA	4	Formation continue	1	1 - 10
Titre pro	Secrétaire assistant médico-social	IBEP	4	Formation continue	1	21
Bac pro	Gestion-Administration - Assistance à la gestion des Organisations et de leurs Activités - AGORA	Lycées Emile Zola / Jean Macé / La Paix	4	Formation initiale	3	75
Titre pro	Gestionnaire de paie	AFPA	5	Formation continue	1	12
Titre pro	Assistant(e) ressources humaines	CCI Morbihan	5	Formation continue	1	13
	Assistant(e) de direction	CCI Morbihan	5	Formation continue / Apprentissage	1	29
BTS	Assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen	GRETA	5	Formation continue	1	1 - 10
BTS	Assurance	Lycée Dupuy de Lôme	5	Formation initiale	1	29
BTS	Support à l'action managériale	Lycée Dupuy de Lôme	5	Formation initiale	1	24
BTS	Comptabilité et gestion	Lycée Dupuy de Lôme / IBEP	5	Formation initiale / Apprentissage	2	67
BTS	Gestion de la PME	Lycée Victor Hugo / IBEP / GRETA	5	Formation initiale / Formation continue	2	40
Diplôme	Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion	Lycée Dupuy de Lôme	7	Apprentissage	1	33
Master	Ingénierie de conception - Écologie industrielle et territoriale	UBS - Faculté SSI	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	10

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Une augmentation globale des effectifs formés sur le domaine de +38%.
Des effectifs de formation initiale en forte progression sur les domaines gestion, administration, finance (+91%).

Peu de formations supérieures de niveau 6 et 7 proposées sur le territoire, l'offre est localisée sur le pôle universitaire de Vannes (IUT, SSI, DSEG).

Autres formations proposées par l'UBS

- ▶ Statistique et informatique décisionnelle **IUT VANNES**
- ▶ Métiers du décisionnel et de la statistique - Statistique et décisionnelle en marketing **IUT VANNES**
- ▶ Métiers du décisionnel et de la statistique - Statistique et informatique pour la santé **IUT VANNES**
- ▶ Mathématiques appliquées, statistique - Ingénierie mathématique **SSI - VANNES**
- ▶ Mathématiques appliquées, statistique - Data science et modélisation statistique **SSI - VANNES**
- ▶ Métiers de la gestion des ressources humaines **DSEG VANNES**
- ▶ Assurance, banque, finance : gestion de clientèle **DSEG VANNES**
- ▶ Contrôle de gestion et informatique décisionnelle **DSEG VANNES**
- ▶ Métiers de l'immobilier - Gestion et administration de biens **DSEG VANNES**
- ▶ Commercialisation de produits financiers et d'assurance **DSEG VANNES**
- ▶ Conseiller Patrimonial Agence **DSEG VANNES**
- ▶ Droit public : juriste conseil de l'action publique **DSEG VANNES**
- ▶ Droit privé : pratique contractuelle et contentieux des affaires **DSEG VANNES**
- ▶ Comptabilité contrôle audit **DSEG VANNES**
- ▶ Contrôle de gestion et audit organisationnel : système d'information **DSEG VANNES**
- ▶ Administration territoriale **DSEG VANNES**
- ▶ Exploitation et traitement des données **DSEG VANNES**
- ▶ Ingénierie patrimoniale du chef d'entreprise **DSEG VANNES**
- ▶ Prévention des Vulnérabilités Numériques Humaines **DSEG VANNES**



Tertiaire de bureaux : Informatique

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	ÉTABLISSEMENT	NIVEAU	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
INFORMATIQUE					16	215
Titre pro	Technicien(ne) d'assistance en informatique	AFPA	4	Formation Continue / Apprentissage	1	26
Bac pro	Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants - RISC	Lycée Emile Zola	4	Formation Initiale	1	24
BTS	Systèmes numériques option A informatique et réseaux	Lycée St Joseph La Salle	5	Formation Initiale	1	24
BTS	Services informatiques aux organisations option B solutions logicielles et applications métiers	Lycée Notre Dame de La Paix	5	Formation Initiale	1	17
Titre pro	Technicien(ne) supérieur(e) systèmes et réseaux	AFPA	5	Formation Continue / Apprentissage	1	15
BTS	Services informatiques aux organisations option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - SISR	Lycée Notre Dame de La Paix	5	Formation Initiale	1	14
Titre pro	Développeur(se) web et web mobile	AFPA / Grande école du numérique	5	Formation Continue	1	1 - 10
Licence pro	Science des systèmes communicants - Nouveauté 2022	UBS - Faculté SSI	6	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	-
Licence	Concepteur(trice) de Systèmes d'Information [C2SI]	CS2I - CCI Formation 56	6	Apprentissage	1	15
	Concepteur(trice) de systèmes d'information informatisés	CCI Morbihan	6	Apprentissage	1	1 - 10
	Expert Réseaux Infrastructures et Sécurités - ERIS	CCI Morbihan	7	Apprentissage	1	-
Master	Manager de Solutions Digitales et Data et Expert Réseaux Infrastructure et Sécurité	CS2I - CCI Formation 56	7	Apprentissage	1	17
Master	Ingénierie des systèmes complexes - Cyber-sécurité des systèmes embarqués	UBS - Faculté SSI	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	10
Master	Ingénierie des systèmes complexes - Systèmes embarqués / systèmes intégrés	UBS - Faculté SSI	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Manager de systèmes d'information et d'infrastructure	CCI Morbihan	7	Apprentissage	1	1 - 10
Master	Ingénierie des systèmes complexes - Micro-technologies, Architecture, Réseaux et Systèmes de communications - I-MARS	UBS - Faculté SSI	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10

Observations et commentaires

Un effectif stable sur la période. Le territoire ne propose que peu de formations dans ce domaine et aucune n'intègre de compétences de codage et de développement informatique.

L'offre de formation dans le domaine informatique est très développée sur Vannes, y compris sur le codage et la cybersécurité. Cette dernière spécialité touche de plus en plus de domaines industriels avec des enjeux de sécurité des systèmes automatisés. De plus en plus de modules sont donc inclus dans les formations industrielles.

Autres formations proposées par l'UBS

► BUT Informatique

IUT VANNES

► Licence Pro Métiers de l'informatique : système d'information et gestion de données - conception de solutions décisionnelles

IUT VANNES

► Licence Pro Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels - Développement de logiciel innovants et sécurisés

IUT VANNES

► Licence Pro Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels - Cyberdéfense

IUT VANNES

► Master Information - Système et applications pour l'informatique mobile

SSI VANNES

► Master Informatique - Application interactives et données numériques

SSI VANNES

► Master Informatique - Recherche informatique

SSI VANNES

► Ingénieur Cyberdéfense

ENSIBS VANNES

► Ingénieur Cybersécurité du logiciel

ENSIBS VANNES

Tertiaire de bureaux : Arts et spectacle - Communication et techniques graphiques Autres professions, d'enseignement et de la magistrature

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	ÉTABLISSEMENT	NIVEAU	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
ARTS ET SPECTACLE					5	67
CQP	Concepteur réalisateur graphique	FoDé Ouest	0	Formation continue	1	12
DNA	Diplôme national d'art option art	École européenne supérieure d'art de Bretagne	6	Formation initiale	1	32
DNA	Diplôme national d'art option communication	École européenne supérieure d'art de Bretagne	6	Formation initiale	1	1 - 10
DNSEP	Diplôme nationale supérieur d'expression plastique option art	École européenne supérieure d'art de Bretagne	7	Formation initiale	1	11
DNSEP	Diplôme nationale supérieur d'expression plastique option arts visuels pour le journalisme	École européenne supérieure d'art de Bretagne	7	Formation initiale	1	1 - 10
COMMUNICATION ET TECHNIQUES GRAPHIQUES					4	58
BTS	Communication	Lycée La Paix	5	Formation initiale	1	32
Master	Métiers du livre et de l'édition - Édition contemporaine et numérique	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	22
Master	Métiers du livre et de l'édition - Document numérique (ex DTN)	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Métiers du livre et de l'édition - Humanités numériques, lettres et lexicographie	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
AUTRES PROFESSIONS, D'ENSEIGNEMENT ET DE LA MAGISTRATURE					8	172
Master	Sciences du langage - Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	13
Master	Histoire, civilisations, patrimoine - Politiques patrimoniales, développement culturel et territoires	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale	1	11
Master	Histoire, civilisations, patrimoine - Valorisation et diffusion des savoirs historiques et archéologiques	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Langue, Littérature, Civilisation des pays anglophones	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Lettres - Recherche en lettres modernes	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Études ibériques et ibéro-américaines	UBS - Faculté LLSHS	7	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	1 - 10
Master	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention premier degré : parcours professeur des écoles	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Bretagne - INSPE	7	Formation initiale / Formation continue	1	51
Master	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention second degré	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Bretagne - INSPE	7	Formation initiale / Formation continue	1	71

Source : AudéLor

Observations et commentaires

Une stabilité des effectifs de formation professionnelle dans ces deux domaines de formation. 90% des effectifs formés par la voie de la formation initiale.



SANTÉ - SANITAIRE
SOINS PERSONNELS

CHIFFRES CLÉS

969 formés soit **19%** du total

► **10** organismes positionnés sur ce domaine de formation

DIPLÔME	MENTION/SPECIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
SANITAIRE SOCIAL					25	429
Diplôme d'État	Accompagnant éducatif et social AES	3	ASKORIA Lorient / Lycée Marie Le Franc	Formation initiale / Formation continue	2	40
CAP	Accompagnant(e) éducatif petite enfance	3	CLPS	Formation continue	3	35
Titre pro	Assistant(e) de vie aux familles ADVF	3	CLPS / AFPA	Formation continue / Apprentissage	2	20
CAP	Assistant(e) technique en milieu familial et collectif	3	Lycée Roz Glas	Formation initiale	1	15
CAPA	Service aux personnes et ventes en espace rural SAPVER	3	Lycée Agricole Ker Anna	Formation initiale	1	40
Titre pro	Assistant(e) de vie dépendance	3	CLPS	Formation continue	1	
Bac pro	Accompagnement, soins et services à la personne, option A "à domicile" ASSP	4	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	29
Bac pro	Accompagnement, soins et services à la personne, option B "en structure" - ASSP	4	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	29
Diplôme d'État	Technicien(ne) de l'intervention sociale et familiale TISF	4	ASKORIA Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	1 - 10
Diplôme d'État	Moniteur(trice)-éducateur(trice)	4	ASKORIA Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	1 - 10
Bac Pro	Services aux Personnes et aux territoires - SAPAT	4	Lycée Agricole Ker Anna	Formation initiale	1	40
BTS	Services et prestations des secteurs sanitaire et social - SP3S	5	Lycée Marie Le Franc / IBEP / CLPS	Formation initiale	3	43
Titre pro	Responsable de secteur services à la personne RSSP	5	ASKORIA Lorient	Formation continue / Apprentissage	1	10
Diplôme d'État	Éducateur(trice) spécialisé(e)	6	ASKORIA Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	37
Diplôme d'État	Assistant(e) de service social - ASS	6	ASKORIA Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	27
Diplôme d'État	Conseiller(ère) en économie sociale et familiale - CESF	6	ASKORIA Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	15
Diplôme d'État	Éducateur(trice) technique spécialisé	6	ASKORIA Lorient	Formation initiale / Apprentissage	1	1 - 10
Master	Intervention et développement social Administration des interventions sociales et de santé - AISS	7	UBS - Faculté LLSHS	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	19
Diplôme d'État	Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale CAFERUIS	7	ASKORIA Lorient	Formation initiale	1	17

Source : AudéLor

DIPLÔME	MENTION/SPÉCIALITÉ	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	TYPE DE FORMATION	SECTIONS DE FORMATION	TOTAL EFFECTIF
SANTÉ					10	387
Titre	Auxiliaire de gérontologie	3	CLPS	Formation continue	1	11
Diplôme d'État	Ambulancier(ère)	3	IFPS	Formation initiale	1	51
Diplôme d'État	Aide-soignant(e)	3	Lycée Marie Le Franc / IFPS Lorient	Formation initiale	2	97
Brevet pro	Préparateur(trice) en pharmacie	4	CFA Ville de Lorient	Apprentissage	1	60
Bac pro	Hygiène, propreté, stérilisation	4	Lycée Jean Macé	Formation initiale	1	13
Bac pro	Optique Lunetterie	4	Lycée Notre Dame de La Paix	Formation initiale	1	14
BTS	Opticien Lunettier	5	Lycée Notre Dame de La Paix	Formation initiale	1	13
Diplôme d'État	Infirmier(ière)	6	IFPS	Formation initiale	1	104
Licence Pro	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale - Instrumentation et Maintenance Biomédicales	6	UBS - IUT Lorient	Formation initiale / Apprentissage / Formation continue	1	24
SOINS PERSONNELS					7	153
CAP	Métiers de la coiffure	3	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	55
CAP	Esthétique, cosmétique, parfumerie	3	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale / Formation continue	2	36
Mention complémentaire	Coiffure, coupe, couleur	3	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	12
Brevet pro	Esthétique, cosmétique, parfumerie	3	Lycée Marie Le Franc	Apprentissage	1	10
Bac pro	Esthétique, cosmétique, parfumerie	4	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	27
BTS	Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie, option a "management"	5	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale	1	13

Source : AudéLor



Observations et commentaires

Un léger recul des effectifs de la formation initiale -6%.

Une faible part des effectifs en formation continue.

Effectifs féminins à 78%.

Actualité rentrée 2021 :

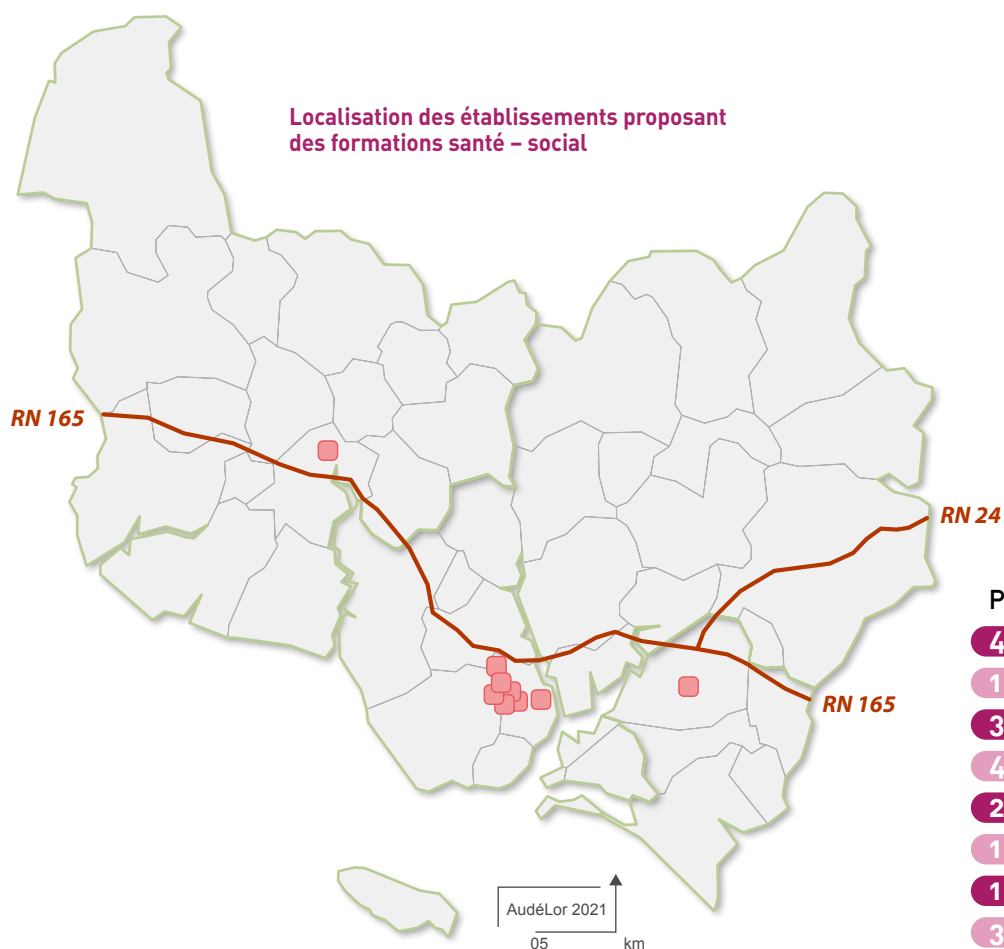
■ Suite à la crise Covid19, le plan Ségur de la santé prévoit une hausse des effectifs sur les diplômés d'État du sanitaire et social. Cette hausse des effectifs est toutefois conditionnée aux capacités d'accueil des établissements dont les locaux qui arrivent aujourd'hui à saturation ;

■ Montée en puissance de l'alternance dans les formations sociales (X3) des apprentis en première année à la rentrée de 2021.

Le territoire bénéficie d'un pôle des formations sanitaire et social composé d'ASKORIA et de l'IFPS. Une réflexion est engagée sur le relogement du pôle avec le Groupement Hospitalier de Bretagne Sud (GHBS) et la ville de Lorient.

Le rectorat porte un projet de campus des métiers et qualifications (CQM) sur les formations sanitaires à partir du Lycée Marie Le Franc.

Localisation des établissements proposant des formations santé - social



PLATEAUX TECHNIQUES

- 4 Appartement pédagogique
- 1 Atelier stérilisation
- 3 Atelier coiffure
- 4 Atelier esthétique
- 2 Atelier lingerie
- 1 Atelier optique
- 1 Atelier propreté
- 3 Atelier puériculture
- 5 Atelier soin avec lit médicalisé
- 3 Cuisine pédagogique domestique
- 1 Laboratoire de stérilisation
- 1 Laboratoire - pharmacie pédagogique

ANNEXES

Modalités de formation proposées par les organismes de formation par GFE

GFE	ÉTABLISSEMENT	MODALITÉS DE FORMATION
AGRICULTURE	Lycée Horticole Le Talhouet	Apprentissage
	Lycée Agricole de Ker Anna	Formation initiale + apprentissage
MER	Lycée maritime d'Étel	Formation initiale
	Lycée Emile James	Formation initiale
	CEFCM	Formation continue DE + Formation continue salariés
ELECTRICITÉ ENERGIE	Pôle formation UIMM	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Saint Joseph - La Salle	Formation initiale + apprentissage
	AFPA	Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Colbert	Formation initiale
	Lycée Julien Crozet	Formation initiale
	UBS - SSI	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	UBS - IUT	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	BTP	EREA
AFPA		Formation continue DE + Formation continue salariés + apprentissage
Lycée Colbert		Formation initiale + apprentissage
GRETA		Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
UBS - SSI		Formation initiale + Apprentissage + Formation continue
UBS - IUT		Formation initiale + Apprentissage + Formation continue
UBS - ENSIBS		Formation initiale + Apprentissage + Formation continue
Pôle formation UIMM		Apprentissage
Lycée Julien Crozet		Formation initiale + apprentissage
Lycée Saint Joseph - La Salle		Formation initiale + apprentissage
INDUSTRIE	AFPA	Formation continue DE + Formation continue salariés + apprentissage
	CFA Ville de Lorient	Apprentissage
	Lycée Émile James	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	UBS - SSI	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	UBS - IUT	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	UBS - ENSIBS	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	Lycée Émile Zola	Formation initiale + apprentissage
	Lycée Jean Macé	Formation initiale
	Lycée Saint Joseph - La Salle	Formation initiale + apprentissage
	Lycée Roz Glas	Formation initiale
	CEFCM	Formation continue DE + Formation continue salariés
	GRETA	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	Pôle formation UIMM	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Colbert	Formation initiale + apprentissage
SERVICES	Securiteam	Formation continue salarié + apprentissage
	IBEP	Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Saint Joseph - La Salle	Formation initiale
	UBS - IUT	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	UBS - LLSHS	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	Lycée Notre Dame de la Paix	Formation initiale + apprentissage
	ECF Roudaut	Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Émile Zola	Formation initiale
	Lycée Jean Macé	Formation initiale
	AFPA	Formation continue DE + Formation continue salariés + apprentissage
	GRETA	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés

Modalités de formation proposées par les organismes de formation par GFE

GFE	ÉTABLISSEMENT	MODALITÉS DE FORMATION
COMMERCE	CFA Ville de Lorient	Apprentissage
	IBEP	Formation continue DE + Formation continue salariés
	AFPA	Formation continue DE + Formation continue salariés + apprentissage
	CLPS	Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale
	CFA Ville de Lorient	Apprentissage
	Lycée Saint Joseph - La Salle	Formation initiale
	Lycée Roz Glas	Formation initiale
	ESCAM	Formation continue salariés
	CCI Formation	Formation continue salariés
	UBS - LLSHS	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	LODIMA	Formation continue salariés + apprentissage
	Lycée de Kerneuzec	Formation initiale
	GRETA	Formation continue salariés
Lycée Notre Dame de la Paix	Formation initiale	
TOURISME LOISIR	GRETA	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	ESCENCIA	Formation continue salariés
	Kerguélen Equitation	Formation continue DE + Formation continue salariés
	AGORA	Formation continue DE + Formation continue salariés
	CFA Ville de Lorient	Apprentissage
TERTIAIRE	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale
	GRETA	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	IBEP	Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Emile Zola	Formation initiale
	Lycée Jean Macé	Formation initiale
	Lycée Notre Dame de la Paix	Formation initiale
	AFPA	Formation continue DE + Formation continue salariés + apprentissage
	CCI Formation	Formation continue salarié s+ apprentissage
	CC2I	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Dupuy de Lome	Formation initiale
	Lycée Victor Hugo	Formation initiale
	UBS - SSI	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	UBS - LLSHS	Formation initiale + apprentissage + formation continue
	INSPE	Formation initiale
	Lycée Saint Joseph - La Salle	Formation initiale
Fodé Ouest	Formation continue DE + Formation continue salariés	
EESAB	Formation initiale	
AFPA	Formation continue DE + Formation continue salariés	
SANTÉ SOCIAL SOIN PERSONNEL	ASKORIA	Formation initiale + Formation continue DE + Formation continue salariés + Apprentissage
	Lycée Marie Le Franc	Formation initiale
	CLPS	Apprentissage + Formation continue DE + Formation continue salariés
	Lycée Roz Glas	Formation initiale
	Lycée Agricole de Ker Anna	Formation initiale + formation continue (AREP)
	IBEP	Formation continue DE + Formation continue salariés
	UBS - LLSHS	Formation initiale + apprentissage + Formation continue
	IFPS	Formation initiale
Lycée Notre Dame de la Paix	Formation initiale	

Présentation des principales certifications professionnelles et leur autorité de rattachement

TYPE DE CERTIFICATION	INSTITUTION DE RATTACHEMENT	INTITULÉ DE LA CERTIFICATION
DIPLÔME PROFESSIONNEL	Ministère de l'Éducation nationale	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), Brevet Professionnel (BP), Bac Professionnel (Bac pro), Brevet de Technicien Supérieur (BTS), Mention Complémentaire (MC), Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)*
	Ministère de l'enseignement supérieur Universités	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), Bachelor Universitaire de Technologie, Licence professionnelle, Diplôme ingénieur, Master, Diplôme Universitaire*
	Ministère de l'agriculture	Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole (CAPA), Bac Professionnel Agricole, Brevet Professionnel Agricole (BPA), Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)
	Ministère de la Mer	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAPM) Maritime, Brevet Professionnel (BPM), Bac Professionnel Maritime (BPM), Brevet de Technicien Supérieur Maritime (BTSM)
	Ministère de la culture	Diplôme National d'Art (DNA), Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique (DNSEP)
DIPLÔME D'ÉTAT	Ministère de la santé Ministère de la jeunesse et des sports	Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DE-JEPS), Diplôme d'État (DE)
TITRE PROFESSIONNEL	Ministère du travail	Titre professionnel (Titre pro)
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	Branche professionnelle	Certificat de qualification professionnelle (CQP)

*Formation propre à un établissement

Source : AudéLor



LES CONTRATS EN ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail entre un salarié et un employeur. Il permet d'alterner des périodes en entreprise sous la supervision d'un maître d'apprentissage et des périodes en centre de formation des apprentis (CFA). Le contrat peut être conclu pour une durée déterminée ou indéterminée. La formation s'étale sur une durée allant de 6 mois à 3 ans en fonction de la certification visée.

Les contrats d'apprentissage sont accessibles aux jeunes à partir de 16 ans et jusqu'à 29 ans révolus. L'âge maximum peut être porté à 34 ans dans certains cas. Il n'y a pas de limite d'âge pour les apprentis reconnus travailleurs handicapés, quand l'apprenti envisage de créer ou reprendre une entreprise ou est sportif de haut niveau.

Rémunération brute mensuelle minimale d'un apprenti				
Situation	16 à 17 ans	18-20 ans	21-25 ans	26 ans et plus
1^{ère} ANNÉE	27% du Smic, soit 429,16 €	43% du Smic, soit 683,47 €	Salaire le + élevé entre 53% du Smic, soit 842,42 € et 53% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage	100% du Smic Salaires le + élevé entre le Smic (1 589,47 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
2^{ème} ANNÉE	39% du Smic, soit 619,89 €	51% du Smic, soit 810,63 €	Salaires le + élevé entre 61% du Smic, soit 969,57 € et 61% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage	100% du Smic Salaires le + élevé entre le Smic (1 589,47 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
3^{ème} ANNÉE	55% du Smic, soit 874,21 €	67% du Smic, soit 1 064,94 €	Salaires le + élevé entre 78% du Smic, soit 1 239,78 € et 78% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage	100% du Smic Salaires le + élevé entre le Smic (1 589,47 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage

Source Ministère du travail



Le contrat de professionnalisation

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail entre un salarié et un employeur. Il permet d'alterner des périodes en entreprise sous la supervision d'un tuteur et des périodes en centre de formation. Le contrat peut être conclu pour une durée déterminée ou indéterminée. La formation s'étale sur une durée allant de 6 mois à 12 mois en fonction de la certification visée. La durée de formation peut être portée à 3 ans pour les jeunes non qualifiés, les demandeurs d'emploi de longue durée et les bénéficiaires des minimas sociaux.

Les contrats de professionnalisation sont accessibles aux jeunes de 16 à 25 ans pour

compléter leur formation initiale, aux demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus, aux bénéficiaires des minimas sociaux et aux personnes ayant bénéficié d'un contrat aidé. Les contrats de professionnalisation visent à acquérir :

- Des diplômes ou titres professionnels inscrits dans le Répertoire national des certifications professionnelles – RNCP ;
- Des certificats de qualification professionnelle (CQP) de branche ou interbranche ;
- Des qualifications reconnues dans les classifications d'une convention collective nationale.

Rémunération brute mensuelle d'un salarié en contrat de professionnalisation

Situation	Moins de 21 ans	21 ans à 25 ans révolus	26 ans et plus
TITRE OU DIPLÔME NON PROFESSIONNEL DE NIVEAU IV OU TITRE OU DIPLÔME PROFESSIONNEL INFÉRIEUR AU BAC	Au moins 55 % du SMIC	Au moins 70 % du SMIC	Au moins le SMIC ou 85 % du salaire minimum conventionnel de branche si plus favorable
TITRE OU DIPLÔME PROFESSIONNEL ÉGAL OU SUPÉRIEUR AU BAC OU DIPLÔME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	Au moins 65 % du SMIC	Au moins 80 % du SMIC	Au moins le SMIC ou 85 % du salaire minimum conventionnel de branche si plus favorable
3 ^{ème} ANNÉE	55% du Smic, soit 874,21 €	67% du Smic, soit 1064,94 €	Salaires le + élevé entre 78% du Smic, soit 1239,78 € et 78% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage

Source : Ministère du travail

Panorama des modalités de financement de la formation professionnelle en fonction du statut des apprenants

SITUATION DE L'APPRENANT	COÛTS PÉDAGOGIQUES	RÉMUNÉRATION	"FRAIS ANNEXES" (Déplacement, hébergement, restauration, garde d'enfant)
Jeunes dans le cadre de leurs études	État / Famille et France compétences si apprentissage	Famille État (Bourse) Entreprise (Rémunération) si apprentissage	Famille État (Bourse)
Demandeurs d'emploi	Pôle emploi Région Bretagne Demandeurs d'emplois (CPF / fonds propres)	Pôle emploi : Allocation retour à l'Emploi (ARE) / Allocation de Solidarité Spécifique (ASS) / Rémunération des formations de Pôle emploi (RFPE) / Rémunération de fin de formation Région Bretagne : Rémunération des stagiaires de la formation professionnelle Mission Locale : Allocation Garantie Jeune CAF : Revenu de Solidarité Active / Allocation Adulte Handicapé CPAM : Pension d'Invalidité	Pôle emploi : aides spécifiques Région Bretagne : Aide financière à la formation professionnelle Mission Locale : Fond d'aide au jeune
Salariés	OPCO Entreprises Salariés (CFP)	OPCO Entreprises	OPCO Entreprises

Source : AudéLor

Les sigles

AFC	Action de Formation Conventionnée
AFPI	Association de Formation Professionnelle de l'Industrie
Bac pro	Baccalauréat professionnel
BP	Brevet Professionnel
BPA	Brevet Professionnel Agricole
BPM	Brevet Professionnel Maritime
BTP	Bâtiment Travaux publics
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BTSA	Brevet de Technicien Supérieur Agricole
BTSM	Brevet de Technicien Supérieur Maritime
BUT	Bachelor Universitaire de Technologie
CAF	Caisse d'Allocations Familiales
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPA	Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole
CAPM	Certificat d'Aptitude Professionnelle Maritime
CCAS	Centre Communal d'Action Sociale
CDD	Contrat à Durée Déterminée
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
CEFCM	Centre Européen de Formation Maritime Continue
CEP	Conseil en Évolution Professionnelle
CFA	Centre de Formation des Apprentis
CFAI	Centre de Formation d'Apprentis de l'Industriel
CPAM	Caisse Primaire d'Assurance Maladie
CPF	Compte Personnel de Formation
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
CREFOP	Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelle
DE	Diplôme d'État
DE JESP	Diplôme d'État de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire
DNA	Diplôme National d'Art
DNSEP	Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique
DSEG	Droit, Sciences Économiques et Gestion
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
ECF	École de Conduite Française
EESAB	École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne
ENSIBS	École Nationale Supérieure d'Ingénieur de Bretagne Sud
EPCI	Établissement Public de Coopération Intercommunale
EREA	Établissement Régional d'Enseignement Adapté
FCIL	Formation Complémentaire d'Initiative Locale
GFE	Groupe Emploi Formation
IFPS	Institut de Formation des Professionnels de Santé
INSEE	Institut National de la Statistique et de l'Étude Économique
INSPE	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation
IUT	Institut Universitaire de Technologie
Licence pro	Licence professionnelle
LLSHS	Lettres, Langues Sciences Humaines et Sociales
MC	Mention Complémentaire
NSF	Nomenclature des Spécialités de Formation
OPCO	Opérateur de Compétences
PAD	Parcours d'Achat Direct
PCS	Profession et Catégories Socioprofessionnelles
POEC	Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective
RNCP	Registre National des Certifications Complémentaires
SSI	Sciences et Sciences pour l'Ingénieur
Titre pro	Titre professionnel
UBS	Université Bretagne Sud
UFA	Unité de Formation des Apprentis
UIMM	Union des Industries et Métiers de la Métallurgie

AudÉLOR
DÉVELOPPEUR DE TERRITOIRE

12 avenue de la Perrière
56324 Lorient cedex
02 97 12 06 40

www.audelor.com



LICENCE OUVERTE
OPEN LICENCE

Pour télécharger
les communications
d'AudéLor : www.audelor.com

